

南费城华人教会
我爱耶稣中文学校

中文课本

初中班第二单元

(公立学校六年级下学期)

编写：“我爱耶稣中文学校”教材发展组

版本：主后二零一四年二月第1版

封面：WCCEC“我爱耶稣中文学校”初中班部分师生合影。

版权声明：本教材系列版权归天国，欢迎各地基督徒社区与个人免费、自由使用，包括将封面改为适合使用地(如教会、团契、社区)的样式。使用时不得改变内文内容与编排顺序，且必须保持“我爱耶稣中文学校”字样，以保证教材内容的原出性与一致性。禁止任何人在任何情况下将本教材用于牟利行为。

本教材部份内容，包括图片与文章，来源于网路及其它媒体，未能一一注明原处，若原作者有异议，请发信和编写组联系。

联系：rock4church@yahoo.com

联系人(按姓氏笔划)：吕斌 庞凌云 张云丽 彭玮 蔡朝晖

“我爱耶稣中文学校”不是一个组织、也不属于任何机构，而是像“儿童主日学”一样，是一个概念，其工作分配给、其产品归属于所有爱耶稣、传福音、对中华民族的基督信仰与文化使命有祷告负担的人。

前言

神的道高过世界的文化，所以神的道就不被世界的文化所阻拦。普世活在神的恩典与真理之下的人，能够借着福音，突破文化的阻隔而在心灵上合一。同时，自从神裂地为洲、使人“各随各的方言，宗族立国”（创10：5）以来，各民族的文化成了本民族进行深刻心灵交流和心理认同的媒介。面对博大精深的中华文化，我们华人基督徒有一个独特的地位与挑战，就是一方面要认识与珍惜自己民族的文化，借着文化的遗产与文化的现实去摸着自己民族的心灵与情感的奥秘；而另一方面，更要借着文化的认同来传扬自己民族所当信服的、超越世界文化的道路真理和生命。

我爱耶稣中文学校的工作，就是我们回应上帝赋予华人基督徒的文化使命的一个实践。当我们分享出“我爱耶稣中文学校不是‘另一所中文学校’，甚至不是‘一所学校’，而是以福音为基础、以华人基督徒社区生活建设为目标、以华人基督徒福音使命为异象的教会福音事工”宗旨的时候，就带出了一些很有难度的问题与质疑：“难道为了传福音，就可以不好好教中文、不深入地教导中国文化了？”当我们提出主体课文要用教会自编的教材时，也反复听到一些批评：“教会的主日学已经在用英文讲亚伯拉罕、讲大卫和歌利亚，难道我们把它翻译成中文就算是教中文？”“如果不介绍猪八戒和孙悟空，是不是就将中国的文化屏蔽了？”

这些反应，促使我们更深地思想福音的完备性、实用性、涵盖性，以及它的大能。福音带来的不是一个关在教会围墙里的封闭，而是一个全新的、超越的、由创造天地万物之神赐下的宏大的视角，这样的视角将带来整个心灵与文化的更新与拓展，正如我们在自编教材里可以稍稍看到的。比方说，我们也讲“孟母三迁”的故事，也讲“东施效颦”的成语，但是带出来的信息，已经在福音的范围里面而有很大的价值上的提升。这就是说，我们教材发展面临的不是材料的选取，而是看待与使用材料的眼光、立场。这也是我们对前面提到的质疑的回答以及要坚持的方向。

事工刚刚起步，自编教材的许多方面难免有不够完备之处，但是我们知道课文信息后面的大能与将要带出来的果效有宝贵的价值。（参看哥林多后书 11：6）我们坚持福音为基础的方向，将证明是最实用也是最全面地教导中文的方法。这样的教学方向，从一开始就将同学们置身于创造天地之上帝的慈爱与恩典之中，并在这个氛围中使同学们愿意长期参加学习，这样，我们就可以教导学生借中文的学习来认识上帝的话语、救恩的真理、上帝对中华民族的旨意；教导学生认同与弘扬中华民族文化精髓，在上帝的恩典与真理里爱中国、爱中国人民。

本教材系列的编写，是从个别弟兄较长时间内自己亲身实践所积累下来的材料与思路开始，借着牧长与同工们的带领与鼓励，在许多人的祷告声中，得以渐渐成形，直到今天可以分册刊行。这是一个“五饼二鱼”的工程，在此我们全体教材编写组的老工与我爱耶稣中文学校的老师们，恭恭敬敬地将这份教材交在主的手里，愿他喜悦我们的摆上、垂听我们的祷告，就是让我们的学生们能够认识主、爱主、跟随主、成为华人之中为耶稣基督作见证而祝福全人类的人。

我爱耶稣中文学校教材发展组 2013 年 9 月

初中班教材使用说明

鉴于海外学生的特点，譬如说，许多同学是在上中文课的那一个时段(每星期一次)才有机会系统地练习听说写中文，所以我们在语文难度的进阶上就有很保守的规划，如，从语文的水平上，我们大致的期望与设计是这样的：

幼童班(K-1 年级)	达到国内一年级上学期水平
初小班(2-3 年级)	达到国内一年级下学期水平
高小班(4-5 年级)	达到国内三年级水平
初中班(6-8 年级)	达到国内五年级上学期水平
高中班(9-12 年级)	达到国内初中一年级水平

这样，我们每一课的“主课文”部分就要求上课的同学都能够掌握，如果主课文不能掌握，则达不到课文设计的保守期望。

从内容上看，我们设计每一课可以上四到六个星期(节课)，每节课一到两个小时。我们假定中文课在暑假和寒假期间照样上(配合教会主日聚会和主日学的日程)，这样，每个单元的课程供学校半年使用。其中灵活性在于：除主课文外，其它一些内容可以跳过不用，而加插其它合适的课外材料或辅助教材；如果教学进展很快，每单元不够班级半年的使用，则在暑假和寒假期间，加插课外材料或辅助教材。

确保主课文部分被同学充分掌握的主要方法，就是每次上课，都有时间专门用于主课文的部分，包括朗读、背诵、听写、讨论、作文。只是随着课程的进展，主课文部分占的时间就递减，比方说，到了第五个星期，上课时主课文部分也许听写一两句就好了。每个主课文都有一个题解，为要提醒教师，带出话题。

其余的部分，教学的建议如下：

- 圣经原文阅读部分：十到三十分钟左右，同学读一遍，然后讲解，然后做练习，就可以结束。

- 基督信仰文化部分，如果是著名诗歌，则以练习中英文的诗歌为重点，文字部分以故事的讲解为主。这个部分可以分两次完成(包括重复练习)，约一小时。
- 中国基督徒诗文部份，如果是歌曲，则仿上面，如果是诗词，则以文字要求为主，如要求背诵、默写等。
- 民歌与流行文化，仅供参考，可以自由越过不讲。
- 中国古代经典选读部分，要求能背诵原文，并熟知翻译。
- 补充阅读部分，基本上按快速阅读练习处理，但需要有选择地带领同学做朗诵练习。
- 标准练习部分：主要是围绕主课文编写的。每次上课听写两句话；其余的练习逐步地布置下去。

以上只是一些教学建议，我们相信，各位老师及团队根据上帝赐给的能力与智慧，自然可以完满地上好这些课文。

目 录

第六课	主课文	巴别塔今天在哪里?	第 1 页
	圣经选读	巴别塔(创世记 11: 1-9)	第 5 页
	基督信仰文化	世界名歌: 你真伟大	第 6 页
	中国基督徒诗文	福音三字经: 六	第 8 页
	民间流行文化		
	中国古代经典	(论语) 三十而立	第 9 页
	快速阅读练习 练习与家庭作业	拔苗助长	第 10 页 第 12 页
第七课	主课文	约伯的故事	第 14 页
	圣经选读	敬畏上帝的约伯(约伯记 1: 1-12)	第 18 页
	基督信仰文化	世界名歌: 他悄悄踏过	第 19 页
	中国基督徒诗文	福音三字经: 七	第 21 页
	民间流行文化		第 页
	中国古代经典	(论语) 三人行, 必有我师焉	第 22 页
	快速阅读练习 练习与家庭作业	愚公移山的故事	第 23 页 第 26 页
第八课	主课文	我们伟大的祖国	第 29 页
	圣经选读	上帝拣选亚伯兰(创世记 12: 1-7)	第 33 页
	基督信仰文化	世界名曲: 这是天父世界	第 34 页
	中国基督徒诗文	福音三字经: 八	第 36 页
	民间流行文化	(民谣) 童年	第 37 页
	中国古代经典	(论语) 贤贤易色	第 38 页
	快速阅读练习 练习与家庭作业	西部文化和西部大开发	第 39 页 第 42 页
第九课	主课文	孙中山打断偶像的手	第 45 页
	圣经选读	罗得错误的选择(创世记 13: 1-13)	第 49 页
	基督信仰文化	国父的信仰: 孙中山言论	第 50 页
	中国基督徒诗文	福音三字经: 九	第 51 页
	民间流行文化		第 页
	中国古代经典	(论语) 任重而道远	第 52 页
	快速阅读练习 练习与家庭作业	济南的冬天	第 53 页 第 55 页
第十课	主课文	宋尚节小时候的三件事	第 58 页
	圣经选读	撒拉年老怀孕(创世记 18: 9-19)	第 62 页
	基督信仰文化	圣诗: 在花园里	第 63 页
	中国基督徒诗文	福音三字经: 十	第 65 页
	民间流行文化		第 页
	中国古代经典	(论语) 四海之内皆兄弟	第 66 页
	快速阅读练习 练习与家庭作业	散步	第 67 页 第 69 页

主
课
文

无论你走到哪里，都会听到人们说：“我们应该团结起来，同心合力，这样，我们就可以做成许多伟大的事情。”如果不是为了做大事，人就不会想到要团结起来。可是，团结起来后，要做什么事？每个人都有自己的想法，各不相同，而恰恰是因为人的想法不同，所以他们很难团结在一起，而是四处分散！这个现象，跟人类祖先在造巴别塔的时候，发生的一件很奇特的事情有相像！

第六课 巴别塔今天在哪里？

世界上有许多著名的塔，如法国巴黎的埃菲尔铁塔，意大利比萨的比萨斜塔，英国伦敦的泰晤士双塔等等。我们中国也有一些有名的塔，像西安的大雁塔，云南省大理的三塔。



圣经记载了世界上第一座高塔，就是巴别塔的故事，你是否听过？不管你是否听过，我们中国人的祖先就知道这个故事。

中国汉字中，『塔』字是这样写的：先是泥

『土』，然后加上『草』，表示作成砖的意思，然后，众人『合』起来一起工作。这里的『合』字也

很有意思，是由『人一口』组成的，表示说同一种语言。我们的祖先清楚地记得巴别塔的故事，所以用这个字来表示“塔”。

而圣经上记载说：挪亚洪水后，地上又繁衍了许多的^{fan2yan3}人，

他们说话的口音相同，而且住在同一个地方。他们彼此商量说：『来呀，我们大家^{qi2}齐心协力，用泥土^{shao1 tou4}作砖，把砖烧透了，用来^{gai4}盖一座高塔，就叫它巴别塔，塔顶^{ding3}通天。这样，我们就不会分开，而且显出我们的伟大，和神一样。』于是，他们就开始^{jian4}建巴别塔。

可是，神不喜悦^{yue4}人这样做，因为他们糊涂了：泥做的塔^{hu2 tu2}通不到天上，而人不分开^{tong1}居住，就不能有效^{ju1}地利用资源。于是，神就变乱^{xiao4 li4 zi1 yuan2}人的语言，让人说不同的话。人们突然发现，除了自己家的人，谁都听不懂^{chuo2}别人的话。他们不能『人一口』，就不能合力造塔了。于是他们就分散，各走各的路，有一些人，就来到了中国这片称为『神州』的大地上。



历史上的巴别塔在现在的伊拉克^{ke4}一带。你知道吗？『巴别』，用古代人的话，是『通天之门』的意思，但是在圣经的语言（希伯来语）里，是『混乱^{hun4}』的意思。很有趣，人以为自己可以通天^{qu4}的时候，他在神的眼里就是糊涂和混乱。实际上，除非通过神的儿子我们的主耶稣基督，除非是神亲自来到我们的中间，谁也不可能到神那里去。

今天，巴别塔依然存在许多人的心里，许多人^{reng2}仍然在建造“巴别塔”。他们都做自己以为很伟大的事，却你不听我、我不听你、大家都不听上帝，这就是在建造“巴别塔”。有些人不信有上帝，却要造宇宙飞船，要飞到火星去，也是在建“巴别塔”；人若是没有上帝，就算他飞到了火星，仍然是死，好像一个泥做的牛，^{suan4}掉到海里之后，就再也找不到了。今天，在主耶稣里，我们说一样的“语言”，就是耶稣的爱、神的恩典、以及永生，所以，我们不再需要建什么“巴别塔”了，因为“天”来到我们中间，我们已经住在天上了。



这些词语是什么意思呢？

✚著名：有名，出名。

例：李时珍是明代著名的医药学家，写过《本草纲目》一书。

例：万里长城在中国是非常著名的旅游景点。

✚记载：把事情记录下来，记录事情的文字。

例：圣经是记载神话的书，神可以通过圣经告诉我们什么事我们应当做，什么事我们不应当做。

✚清楚：了解，清晰，明白，有条理。

例：我非常清楚他的为人，他一定不会做这样的事。

例：我把这些事情向他交待得很清楚，他知道该怎么去做了。

✚愿意：心里想要，倾向于，希望某些事情发生。

例：不管我们愿意与否，该发生的事情总是会发生的。

✚齐心协力：形容认识一致，共同努力。

例：大家要齐心协力，才能按时完成这个工程。

✚分散：分在各处；不集中。

例：淘气的童童在上课时，注意力很容易分散，他老是注意窗外的动静。

✚糊涂：人头脑不清楚或不明事理。也指事物混乱不清。

例：圣经教导我们说不管是做什么事情都不能糊涂，要清楚明白神的心意是什么。

✚资源：可利用的自然物质。如：煤、铁、石油等。

例：对人类很大的一个考验就是要合理的利用一切资源，保持可持续发展。

✚混乱：没条理；没秩序。杂乱，缺乏秩序、规律、系统性的状态。

例：这些同学很懂事，老师不在，教室里也很安静，没有一片混乱。

例：魔鬼喜欢做的事情，就是用尽各种方法使人的思想和行为混乱。

✚除非：除…情况之外。表示唯一的条件，相当于“只有”。

例：除非有两个证人的证明，不然这个案件是不能成立的。

练习：将上面的词语各造一句。



生字练习：各抄写十遍

著	黎	埃	雁	省	载	楚	建
糊	涂	懂	通	混	资	源	趣



考考你：注意区别以下长得很像的字，把他们放在合适的括号内。

A. 专、转、传、砖

1. 他猛地（ ）身，结果撞上了刚好走过来的莉莉。
2. 自古以来，人们就知道将泥土烧制成（ ），然后再用来做建筑材料。
3. 童童的注意力不是很集中，所以老师常提醒他要（ ）心。
4. 他奇妙的一生充满了传奇，不是一本（ ）记就能写完的。

B. 申、神、审、伸、绅

1. 英国的（ ）士教育培养了一批非常优雅的男士。
2. 由于他的成绩特别优秀，他（ ）请的奖学金被批准了。
3. 春天的田野里，远远望去，绿油油的麦田一直延（ ）到天边。
4. 不管我们多么失败，（ ）总是用他的爱怀抱我们。
5. 在这个案件中陪（ ）团的意见至关重要。

C. 林、楚、禁、梦、婪

1. 每个人小时候都有（ ）想。有想成为牧师的吗？
2. 森（ ）不仅仅是动物的家园，也是人类生存不可缺少的。
3. 一个有智慧的，总是很清（ ）自己的能力，什么事情可以做成，什么事情不能做成。
4. 贪（ ）是万恶之根，让人变得很贫穷、心狠。
5. 已经明令（ ）止的事情，就不要再碰了。

世界名曲：你真伟大

1. 主啊我神我每逢举目观看
 你手所造一切奇妙大功
 看见星宿又听到隆隆雷声
 你的大能充满了宇宙中
2. 当我想到神竟愿差他儿子
 降世舍命我几乎不领会
 主在十架甘愿背我的重担
 流血舍身为要赦免我罪
3. 当主再来欢呼声响彻天空
 何等喜乐主接我回天家
 我要跪下谦恭地崇拜敬奉
 并要颂扬神啊你真伟大
- <副歌>我灵歌唱赞美救主我神
 你真伟大何等伟大

这首诗的原作者是一位年轻的瑞典牧师包博（Carl Boberg, 1859-1940），他是一个造船坞的木匠的儿子。包博曾在他的家乡牧会、编辑基督徒周报，后来在瑞典的国会，他任上议员达十二年之久。

1880年夏，有一天包博郊游时，突遇雷雨，不及躲避。一时雷声隆隆，电光闪闪，暴雨倾盆而下。然而瞬间雨霁天晴，阳光普照，大地苏醒，清澈宁静，花草上满缀着晶莹水珠，枝头小鸟飞回轻唱。他震惊于宇宙主宰创造的伟大和奇妙，屈膝赞美神的大能，他的心灵如沐而更新，于是写下了九段诗章；随着雨后的彩虹，踏上归途。回家后他将诗分成二节，配上瑞典古老民谣的曲调。其后他在讲道时，与信徒分享这一段经历和诗歌，一时大受欢迎。1886年这首诗经付印后，传咏瑞典全国各教会，被译为其它文字。

1927年，有一位英国宣教士韩恩到乌克兰传道，听到这首歌后，十分喜欢，经常在传福音时，与妻子合唱此圣诗。数年后他返国，遍走欧洲各国传道，当他在捷克一个小山庄工作时，就把它译

成英文，但并未付印。第二次世界大战后，韩恩在英国居住了十年。1948年，他去探望一个难民营，那里有数百名反对苏联共产主义的流亡俄人，他带领了多人信主，他们虽在寄居之地有较多的自由与安全，但内心无时不在思念「何日才能归故乡？」有感于这些难民的情操，他写下了第三节，颂扬主再来时的喜乐，而交给一个小出版商付印。

1954年葛理翰(^{ge3} ^{han4} Billy Graham)布道大会时，有人递给他这首圣诗。翌年他在加拿大多伦多布道大会时，由数百人联合的诗班，将这首圣诗唱得气势磅礴，接着又在伦敦的布道大会选唱。不久它就流传全球，成为葛理翰布道会时必唱的歌曲之一。1974年基督教论坛报称「称真伟大」和「奇异恩典」是现代最热门的二首圣诗。

【注释】

^{shun4} ^{ji} ^{an}

瞬间：一眨眼的工夫，转瞬之间。

^{xiu4}

星宿：指天上的星星。

^{she4} ^{mian3}

赦免：权力机关依法定程序减轻或免除对罪犯的刑

^{qian1} ^{gong1}

谦恭：谦逊恭谨。

^{zhen4}

震惊：令人震动而惊异。

【练习】

- 1、熟练朗读短文。
- 2、学会歌曲。
- 3、讨论：观察日常生活中主做工和创造的伟大，大家一起讨论。

How great Thou art

Oh Lord my God. When I in awesome wonder
Consider all the works. Thy hands have made
I see the stars. I hear the rolling thunder
Thy power throughout. The universe displayed

When Christ shall come. With shouts of adulation
And take me home. What joy shall fill my heart
Then I shall bow. In humble adoration
And there proclaim. My God How great Thou art

〈chorus〉 Then sings my soul. My Saviour, God, to Thee
How great Thou art. How great Thou art
Then sings my soul. My Saviour, God, to Thee
How great Thou art. How great Thou art.

中国基督徒
诗文

福音三字经（六）

马牛羊，猪犬鸡，
无前世，无来生，
唯世人，极尊贵，
上帝^{ci4}赐，灵魂^{hun2}体，
体何用，为生计，
灵何用，拜^{bai4}上帝。

【注释】

犬 quan3: 狗。

唯: 只有。

世人: 世界上的人。

体: 身体。

生计: 谋生的办法。

何用: 有什么用处?

【考考你】注意这几个字的区别：体 休 未 末

期待美好的()来。 主耶稣给我们的爱直到世界的()了。

你妈妈的身()怎么样了? 生病的话就要好好的()息

【练习】、背诵这首诗歌。抄写下面生字。

猪						极					
犬						帝					
鸡						赐					
唯						灵					
尊						魂					
贵						拜					

中国古代经典

(论语) 三十而立

子曰：“^{wu2}吾十有五而志于学，三十而立，四十而^{huo4}不惑，五十而知天命，六十而耳^{shun4}顺，七十而从心^{yu4}所欲，不^{yu2 ju3}逾矩。”

【译文】孔子说：“我十五岁立志，要好好学习；三十岁时，已能自立；四十岁时，能不被外界的事物所迷惑；五十岁时，懂得了天命，就是上天的安排和做事的方法；六十岁能正确对待各种言论、能顺着人的话明白别人；七十岁时，生命成熟，能随心所欲，而不越出规矩。”

【考考你一】注意这几个字的区别：矩 距 志 忠

北京和上海的（ ）离是一千五百公里。

我们应该（ ）心地做好每一件事。

有了（ ）向，才有动力学习。

我们家有很多规（ ）。

【考考你二】以下的句子是什么意思？

- 没有规矩，不成方圆。
- 只许你规规矩矩，不许你乱说乱动。
- 小孩子要规矩，大人说话是不要插嘴。

【练习】背诵原文。熟读译文。讨论：孔夫子描述自己一生的成长，与我们的有什么同与不同。

【练习】抄写下面生字。

吾						顺					
志						欲					
惑						矩					
命						逾					

【注释】

有：同“又”。

立：站得住的意思。

不惑：不被迷惑。

天命：指不能为人力所支配的事情。

耳顺：指对那些于己不利的意见也能正确对待。

从心所欲：遵从心的意思

逾矩：逾，越过；矩，规矩。

快速阅读

ba2
拔苗助长

有一个人，干什么事都是性子很急，你叫他等一等，他就急得像热锅上的蚂蚁。小时候，他跟爸爸妈妈到商店里去，看见玩具，就想买。爸爸说：“等你过生日的时候买给你。”他一听，就躺在地上打滚，因为还要等一个月才到他的生日，他怎么等得了？别人给他取个外号，叫“等不及”。

后来等不及长大了，当了农夫，像该隐一样，专门种庄稼，像玉米、水稻、小麦，还有马铃薯，红薯，等等。冬天，神用厚厚的雪，像被子一样盖着大地，等不及没事干，急得睡不着觉。春天，神又降下更多的雨水，使大地滋润，就到了种粮食的时候了。

等不及和别人一样，用犁把地翻开，拌上肥料，又把种子撒到地里，盖上一层土。他等了十多天，就看见地上长出了许多的小苗，绿得很可爱。

等不及的心里，别提多高兴了！他想：“再过两天，小苗就会长成大苗，大苗会长成老苗，老苗结出果实，我就可以收割了！把收来的粮食拿去卖钱，用卖来的钱给儿子买玩具。”等不及的儿子也是急性子，为了新的玩具，早就等不及了。等不及想：“等我的儿子拿到他想要的那些玩具，会多高兴啊！”他想到这里，心里就美滋滋的。

可是，等不及等了好几天，小苗虽然长高了一些，还是小苗。等不及就等不及了。他抓抓头皮，想了半天，突然想出一个好主意！他说：『啊哈！我真笨！我可以帮助小苗长快一点』。于是他就把地里的苗一棵一棵地拔高了，每棵苗拔高了一寸。

拔了一天，等不及回到家里，累得要命。他躺在床上，心里想：明天我去看看，如果可以，再把小苗拔高一寸，要不了几天，小苗就会长成大苗，大苗长成老苗……

第二天，他到地里一看，小苗全部都死了！太太骂他，别人笑话他，都说他糊涂。这就是拔苗助长的故事。

等不及到底在什么地方糊涂了？圣经说，神所造的万物，在每一个阶段都是美好的。就是说，小苗有小苗的美好，老苗有老苗的美好，玩具有玩玩具的美好，没有玩具玩有没有玩具玩的美好。等不及看不见小苗的美好，看不见大苗的美好，甚至看不见老苗的美好，他只看见用老苗的果实换来的玩具的美好，所以他性子急。等不及的人，就会拔苗助长，反而使小苗都死了。你要是在什么事上等不及，你也会像拔苗助长这个故事里面的人一样吗？

【注释】

种庄稼：种地。

滋润 (moist)：湿润,不干燥。

美滋滋：形容心里高兴而在脸上表现出很得意的样子。

糊涂 (muddled) 人头脑不清楚或不明事理；也指事物混乱不清。

一、【多重选择题】选择正确答案：

1、“等不及”是做什么工作的？

- Ⓐ、工人
- Ⓑ、农民
- Ⓒ、医生
- Ⓓ、学生

2、“等不及”都种些什么东西？

- Ⓐ、玉米
- Ⓑ、水稻
- Ⓒ、小麦
- Ⓓ、马铃薯

3、“等不及”拔苗助长以后，身边的人是什么反应？

- Ⓐ、太太骂他。
- Ⓑ、别人笑话他。
- Ⓒ、太太夸奖他。
- Ⓓ、别人说他糊涂。

三、将下面的词语抄写三遍：

马铃薯

糊涂

收割

滋润

水稻

美好

二、讨论

1. 为什么大家给他取“等不及”这个外号？
2. 你觉得“等不及”在急什么？
3. 你觉得“等不及”拔小苗这件事做的对吗？为什么？
4. 看了这个故事，你有什么体会呢？圣经又是如何教导我们的？

练习与家庭作业

一、读读认认写写

著名	混乱	沟通
记载	除非	分散
清楚	仍然	居住
愿意	语言	利用
齐心协力	流浪	喜悦
分散	商量	表示
糊涂	民族	组成
资源	建造	意思

二、为下面形近字注音并组词

专_____ ()	转_____ ()
传_____ ()	转_____ ()
神_____ ()	伸_____ ()
绅_____ ()	审_____ ()
楚_____ ()	婪_____ ()
禁_____ ()	梦_____ ()
念_____ ()	串_____ ()
慈_____ ()	患_____ ()

三、选择恰当的词填入句子当中

1. 这个故事深深的 () 了我。 (感动 感谢)
2. 教室里，大家都在 () 的写作业。 (认真 认识)
3. 纸是中国 () 的。 (发明 发现)

4. 上午天气还是晴朗的，下午怎么（ ）下起雨来。（仍然 忽然）
5. 清晨的空气很（ ）。 （新鲜 鲜艳）

四、听写以下句子

- 1、世界上有许多著名的塔，如法国巴黎的埃菲尔铁塔。
- 2、它就是圣经所记载的巴别塔。
- 3、我们的祖先清楚地记得巴别塔的故事，所以用这个字来表示各样的塔。
- 4、神不喜悦人这样做，因为他们糊涂了。
- 5、于是，神就在那里变乱了人的语言，让一家人说一种语言。
- 6、他们就分散，各走各的路，有一些人，就来到了中国这个『神州』大地。
- 7、实际上，除非通过神的儿子我们的主耶稣基督，除非是神亲自来到我们的中间，谁也不可能到神那里去。
- 8、起初天下的人只有一种语言，使用一种话。
- 9、像该隐一样专门种庄稼，像玉米、水稻、小麦，还有马铃薯，红薯，等等。
- 10、圣经说，神所造的万物，在每一个阶段都是美好的。

五、熟练朗读主课文

六、背诵主课文第一段

七、背诵课文倒数第三段

八、讨论：

- 1、你知道有多少出名的塔？它们叫什么名字？
- 2、中国的“塔”字是怎么写的？为什么会这样写？
- 3、为什么古时候的人要建巴别塔？
- 4、巴别塔有没有建起来？为什么？为什么上帝不喜欢人建巴别塔？
- 5、“巴别”这个词在古人的话语里是什么意思？在圣经的话语（希伯来文）里又是什么意思？
- 6、历史上的巴别塔在什么地方？
- 7、巴别塔今天在哪里？今天为什么还有许多人在建巴别塔？他们是怎么建的？
- 8、为什么我们今天不需要建巴别塔？

九、作文《记一件奇怪的事情》（手写为 200 个字，电脑打字为 500 字）

常常听人说：“好人有好报，恶人有恶报。”如果你是基督徒，你觉得自己是上帝的孩子，那生活中应该万事如意。可是，无论是好人，还是好基督徒，我们都看到他们也会遭遇各样的苦难和不幸的事。所以苦难对许多人来说，是一个奥秘，永远搞不懂，遇到苦难的时候，他们一直在问“为什么”！可是，圣经里记载了约伯的故事，让我们看到，许多时候，我们其实什么都不需要问。

第七课 约伯的故事

《约伯记》是圣经里最古老的一卷书，讲敬畏神、远离恶事的义人约伯的故事。他儿女满堂，每天为儿女祷告，免得他们得罪神。他是远近闻名的富豪，骆驼、牛羊、驴马成群，并有金银无数，仆人众多。此外，他乐善好施，远近的人都蒙他的恩惠。

一天，众天使站在耶和^{mo2}华神面前，魔鬼（又叫撒^{sa3}但）也来了。撒但每天在地上走来走去，到处听“小道消息”，打听别人的坏事、挑人的毛病，好到神的面前来控告人。撒但恨所有的人。它教^{suo1}唆人去^{suo1}做坏事，而听它的话去做坏事的人，它又看不起他们。它最恨的，就是那些不听它的话、却敬畏神的人，它一见到这样的人，心就像被刀砍了一下，疼痛无比。可想而知，它多恨约伯了！

神问撒但说：“魔鬼，你见过我的仆人约伯吗？他敬畏神，行为正直，地上没有一个人比他更好的。”

撒但说：“您哪！他敬畏您，难道没有理由吗？您给他那么多^{cai2}财产和儿女，他能不敬畏您吗？”

神说：“你可以随便^{sui2}处理他的东西，只是不可伤他的身体。”

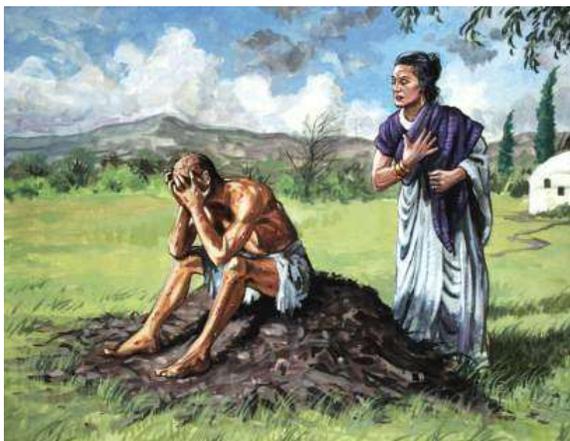
撒但就去，让强盗^{dao4}抢了约伯的财产，让台风吹倒房子，压死了约伯的儿女。约伯遭^{zao1}了大难，口里却不^{yuan4}说一句抱怨的话，仍然敬畏神。

神问魔鬼：“看见了吗？你恨约伯，抢了他的财产，吹倒了他的房子，杀了他的儿女，他仍然敬畏我。”

魔鬼说：“人都是以皮代皮。遭到损失的只是财产儿女，又不是他自己，如果他自己受了苦难，他就不会敬畏您。”

神说：“魔鬼，你可以让他的身体受苦，只是不可伤他的性命。”

撒但就去，让约伯生了重病，全身长满毒疮，到处流脓，身体发臭，痛苦难当。他觉得生不如死。



约伯遭了大难，仍然敬畏神。但是，他的朋友们却开始说他一定是犯了罪，神才让他受苦。他的太太因为太伤心了，也来嘲笑他，说约伯的神是假的，不然怎么会让他受苦？

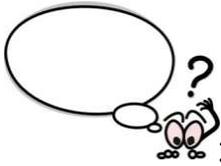
约伯受不了啦，他七天七

夜不吃不喝，抱怨自己的命苦。他真的不明白，自己没有犯罪，神为什么要让他受苦，他穷极呼天，要神给他一个回答。

后来，神在大风中向他显现，告诉他说，耶和华是万事万物的主，凡事都是神允许才会发生的，而神做事是不会错的。天地间有太多的事情，是人不能明白的，所以人不必总要问神为什么会有苦难，人却应当凡事都信靠神，就必蒙福。



约伯明白了自己的无知，就不再问神为什么了。后来，神治好了约伯的病，给了他更多的财产和子女。约伯永远不会明白，魔鬼恨他，恨不得杀死他，但是神爱他，保护了他；他只知道，经过这些苦难之后，他成了一个真正有福的人。



这些词语是什么意思呢？

敬畏：既敬重又害怕。

例：对神圣的事物，我们都应该存敬畏的心。

祷告：基督徒与神之间的沟通和对话。

例：我们的阿爸天父说只要是祷告所求的，他必应允。

教导：教育指导，开导。

例：从小在圣经话语教导下长大的孩子，才能很正确的把握自己生活的方向。

毛病：小的坏习惯，小的缺点错误。

例：童童做事情很粗心，虽然这是个小毛病，却使父母心里非常的担忧。

小道消息：人们在私下里传说的消息，多半是没有根据的传闻。

例：张三对李四说：“你知道某某人怎么样怎么样吗？不过，这只是小道消息，你不要再告诉别人。”

控告：prosecution; accusation. 告发，宣称某人做了坏事。

例：当我们做错事情被魔鬼控告的时候，要勇敢的承认自己的错误。

教唆：通过误导、欺骗，而让别人去做坏事。

例：做坏事的人应该被惩罚，可是教唆别人去做坏事的人，也应该被惩罚。

随便：不加限制；不受拘束。

例：童童妈妈是很好的主人，所以到他们家里不要拘束，随便一些就好。

强盗：抢夺他人财物的人。

例：小偷只会在暗中偷偷摸摸地拿别人的东西，强盗却在光天化日之下，抢夺别人的财产。

抱怨：心中怀有不满，责怪别人。

例：如果心里有什么不满就当面讲出来；只在背后抱怨，是无济于事的。

练习：

1、将上面的词语各抄写五遍，并用每个词造句。

2、其它词汇：远近闻名、乐善好施、穷极呼天、可想而知、生不如死、毒疮、流脓、嘲笑、保护、命苦



生字练习：各抄写十遍

卷	离	富	驼	望	撒	挑	砍
随	盗	倒	遭	疮	嘲	假	喊



考考你：注意区别以下的字，把它们放在合适的括号内。

A. 王、忘、望、旺、妄

1. 不管什么时候都要脚踏实地，把事做好，不要做无谓的（ ）想。
2. 有时候，解决自己心情不好的方法，就是登高远（ ）。
3. 夏天里，由于雨水充沛、气候暖和，树木花草生长得很（ ）盛。
4. 如果要选百兽之（ ）的话，狮子、老虎和大象，谁会当选呢？
5. 好朋友彼此记念，即使多年不见，仍然不会（ ）记对方。

B. 兆、逃、跳、挑、眺

1. 在中国西南的一些农村，人们需要走很远的路去（ ）水。
2. 今年的田径运动会，童童在（ ）高比赛中拿到了冠军。
3. 他无法面对生活的巨变，选择了（ ）避现实，每天混日子。
4. 登高远（ ），常使人诗兴大发，古代许多著名诗句就是这样写出来的。
5. 冬天经常下雪，是丰收的好（ ）头，所以在中国农村，有句谚语说：“冬天麦盖三层被，来年枕着馒头睡”。

C. 直、真、镇、镇、填

1. 迈克叔叔是一位数学家，他有（ ）密的逻辑思维。
2. 我们的小（ ）位于大学城附近，交通方便，环境好，欢迎大家入住！
3. 顺着这条路一（ ）往前走，你就能找到那个地方。
4. （ ）空题向来都是大家很头疼的，所以要好好练习一下。
5. 虽然世界充满了假、恶、丑，借着耶稣，我们可以得着（ ）、善、美。

圣经选读

敬畏上帝的约伯(约伯记 1: 1-12)

- ^{wei4}1 有敬畏上帝的约伯(约伯记一个人名叫约伯，住在乌斯地区；他是一个正直的好人，敬畏上帝，不做任何坏事。
- ^{yi2}2 他有七个儿子，三个女儿。
- ^{luo4tuo2}3 他拥有七千只羊，三千只骆驼，一千头牛，五百匹驴。此外，他有成群的仆人；在东方人当中，他算是首富的了。
- ^{lun2 yan4 yao1 zi3}4 约伯的儿子们经常轮流在自己家里宴客，也常邀请他们的三个姊妹一起吃喝。
- ^{ji4}5 每逢欢宴的日期过了，约伯就一早起来，为每一个儿女献上烧化祭，行洁净的礼仪。他经常这样做，因为他想，他的儿女们也许会在无意中侮慢得罪上帝。^{wu3}
- ^{shi4}6 有一天，天上的神子们侍立在上主面前，撒但也在他们当中。
- ^{man4you2}7 上主问撒但：“你到哪里去了？”撒但回答：“我漫游地上，这里走走，那里走走。”
- ^{pu2}8 上主问：“你注意到我的仆人约伯没有？世上再也没有像他那样的人。他是一个正直的好人，敬畏我，不做任何坏事。”
- ^{tu2}9 撒但回答：“要不是有利可图，约伯还敬畏你吗？”
- ^{bian4 ye3}10 你时常保护他、他的家，和他所有的一切。你赐福给他，使他事事顺利；他的牲畜漫山遍野，不可胜数。
- 11 现在你若把他所有的都拿走，看他不当面咒骂你！”
- ^{bai3}12 上主对撒但说：“好吧，他所有的一切都在你手中，由你摆布，只是不许你加害他本身。”于是撒但从上主面前退出。^{hai4}

(注：经文取自新译本。教学要求：当堂朗读至熟练。)

【练习 1】区别以下的字，各组一词：

扑：	侍：	静：	乌：
仆：	待：	净：	鸟：

【练习 2】区别以下的词，各造一个句子：

咒骂：	咒诅：
宴客：	欢宴：
轮流：	车轮：

【练习 3】明白“敬畏”的意思。

写法：“忄”字头加上下面的“句”再加上右边的“攴”。用“敬畏”造一个句子。

他悄悄踏过

深夜仰在床上，
 翻腾的意念不可抑止。
 哦！我轻呼一声：耶稣！
 他便悄悄踏过了我。
 深夜仰在床上，
 翻腾的意念不可抑止。
 哦！我轻呼一声：耶稣！
 我顿时一片安宁。
 我感到他衣衫褴褛，却气势磅礴地踏过来。
 脚步像风一样覆盖了我的身心。
 那卑微就烫平了我，
 那荣光就慑服了我，
 那温情就感化了我，
 那生命就安息了我……
 深夜仰在床上，
 耶稣悄悄踏过我。

远志明弟兄 (Zhiming Yuan, 1955 -) 出生在中国河北的农村，他是中国人民解放军的军官、中国人民大学哲学系的博士研究生。中国改革开放期间，他自以为是启蒙者，拥有高尚的事业，同时为自己人格的双重性、在家得不到妻子的尊重而痛苦。1989年



“六四民主运动”失败后，他被政府通缉，被迫流亡海外。

1990年春，远志明弟兄应邀至美国普林斯顿大学做访问学者。他参加了当地的查经班，向往那里的温馨气氛。他被基督徒们对神的真诚和人与人之间的关爱吸引住了。

为了寻找这份真诚和爱的源头，他开始认真地读圣经。他发现过去他所崇拜的大哲学家和思想家们的智慧是人的智慧，他们高深的道理，随着时间流逝而为后人所取代；耶稣的比喻浅显，但他的智慧超过人的智慧，他的话语亘古不变。同时他体会到要用心灵去读神的话，只有心灵与神相通后，才能明白其中的奥秘。

1991年4月28日，是他父亲逝世的周年，他受洗成为基督徒。一年前他失去了地上的父亲，一年后他投入了天上父亲的怀抱。正所谓“失了大地，得了天空”。

远志明弟兄信主后，他的思想被神光照，无法再接受世俗的哲学。在神的感召下，1992年6月，他毅然放弃普林斯顿大学安定的生活，去密西西比州进修神学，过着收入没有保障、全凭信心的生活。

他对这个决定从不后悔，心中更是有前所未有的喜乐，靠着神的大能，他能积极地面对生活中的困难，学习事奉。他切实地感到，在对神的信赖和与圣灵的交通中，他的灵魂世界在升华，人生境界在提高。目前他经常在各地为主作见证，并任神州传播总编导。制作了《神州》、《十字架：耶稣在中国》等多部电视片，在当代华人福音运动中有广泛的影响。



(图)2009年在哈佛大学校园，庆祝女儿大学毕业

这首诗歌“他悄悄踏过”，是远弟兄在日本传福音时，住在一位传道人家中，深夜入睡前的的心灵经历，他当即执笔一蹴而就。这首诗后被选入《信仰随笔》一书中。

——作者资料来自荒漠甘泉网站，有改动

【注释】

抑止 = 抑制：压住，压制。

褴褛：衣裳破破烂烂的样子。例：当救援人员到达灾区的时候，看到灾民们一个个面黄肌瘦、衣裳褴褛。

保障：保证，不会没有的状态。

磅礴：广大无边的样子。

世俗：世人一般性的想法和做法。

慑服：镇服，用威势使人因惧怕而降服。

启蒙者：head-starter，开启人智慧的人，先知。

【练习】朗读并理解词汇：衣裳褴褛、气势磅礴、卑微、荣光、温情、研究生、通缉、流亡、应邀、温馨气氛、访问学者、哲学家、亘古不变、世俗、毅然、前所未有、一蹴而就、总编导

【练习】熟练朗读短文。背诵“他悄悄踏过”一诗。

中国福音诗文

福音三字经（七）

人忘本，弃上帝，
 拜偶像，服魔鬼。
 唯上帝，施恩惠，
 差^{chai1}爱子，降尘世，
 乃耶稣，抛^{pao1}尊位，
 救罪人，脱^{hui4}污秽。

【注释】

弃：丢弃、忘记。
 施：给予、实行。
 恩惠：给人的好处。
 差：派遣去做事。
 抛：丢。
 尊位：尊贵的地位。
 污秽：不洁净、不干净。

【造句】用下面的词语造句

丢弃	放弃
唯有	只有
恩惠	恩典
污染	污秽

【练习】背诵这首诗歌。并抄

写下面的生字：

忘						惠					
偶						抛					
魔						秽					
唯						降					

中国古代经典

(论语) 三人行，必有我师焉

子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”

【译文】孔子说：“三个人一起走路，其中必定有人可以作我的老师。我选择他善的品德向他学习，看到他不善的地方就作为借鉴，改掉自己的缺点。”

【练习】背诵原文，熟读译文。

【讨论】

- 我们很可能学习他人善的品德，但是看到他人不善的地方，我们是忙着批评人，还是想到自己可能也有同样问题，而愿意改掉自己的缺点呢？
- 古人说，别人可以成为我们的镜子。

“借鉴”是“照镜子”的意思，为什么跟人相处，就像有面镜子可以照自己一样呢？所以，人人都可以做我的老师，对不对？

【练习】背诵这句论语。并抄写下面的生字：

行						善				
师						从				
焉						改				
择						者				

【注释】

焉：表示肯定的语气。

择：选择。

从：跟从。

者：人、事、地方

改：改正。

快速阅读练习

愚公移山的故事

古时候，有个固执的老人家，他认定要做的事，就立刻动手去做、坚持不停地做，十头老水牛都不能把他拉回来。别人想不通，他也不跟人去辩论。别人觉得他很可笑，就叫他愚公，就是愚蠢的老头、笨笨的老公公的意思。

愚公有个朋友，说起话来摇头晃脑，总是很有道理的样子。他同意的事，都是很有道理的事；他不同意的事，他就能证明那事很没有道理。他觉得有道理的事，他就劝人去做；他觉得没道理的事，他就劝人别去做。这样，不管有道理没道理，他只动口劝人，不动手做事。人们称他智叟，就是说，他是有智慧的老头。

愚公家祖祖辈辈住的地方，有两座大山，挡住了他们去外面的路。他们去看朋友、买东西，就要爬山下山，又花时间，又不方便。愚公就想，这两座山不好，我要把它们挖掉。于是，他就带着老伴和儿女，开始挖山。每天天不亮就起来，挖到天黑才收工。

智叟听见了，就来劝愚公：『哎呀，我的老伙伴！我说老兄啊，这世界上还有比你更愚蠢的人吗？你去图书馆查一查，你到



村子里问一问，你跟院子里会讲故事的老树爷爷聊一聊：从古到今，谁听说过有人去挖山的？你挖一百年，这山也挖不掉啊！我们住在这里，已经习惯了，有山就有山吧！』

愚公说：『我挖不掉，我的儿子可以接着挖，我的儿子挖不掉，我的孙子可以接着挖。这山挖掉一点，就少掉一点，我们

子子孙孙挖下去，总有一天可以把这个山挖掉。』智叟听了，摇着头走了。

愚公后来有没有把山挖掉了呢？我们不知道。但我们知道两件事。第一，智叟看起来很聪明，但是他除了摇头之外，没有做什么事。其实他一天到晚地摇头，他的脖子也会很累。第二，愚公既然有挖山的决心，也许有一天，神会帮助他，派天使来把山搬走；或者开导他，找到更好的办法。事实上，有人说，这两座山后来真的被天使搬走了呢！

我们跟随主的人，也是一样。第一要有热心，知道该做的事，就马上去做；第二要有恒心，遇到困难也要坚持下去。主就会帮助我们。主耶稣告诉我们说，知道什么是该做的事，这样的人还不算有福；知道该做的事就去做，这样的人就是有福的。你愿意做这样一个有福的人吗？



【注释】

固执 (stubborn; obstinate)：不轻易改变自己的想法、坚持到底。

智慧 (intelligence)：判断、发明创造的能力。

习惯 (habit)：积久养成的生活方式。

开导：劝说、引导，让人明白。

恒心 (constancy of purpose)：持久不变的意志。

一、选择正确答案：

- 1、当智叟说愚公“世界上没有比你更笨的人的时候”，愚公他是怎么做的？（ ）
- A. 跟智叟争论，来证明自己其实很聪明。
B. 他也摇摇头，因为他生好朋友智叟的气。
C. 继续做他自己认为当做的事。
D. 觉得自己确实很笨，就放弃自己现在做的工作。
- 2、愚公的执着体现在哪些方面？（ ）
- A、一直想着要挖山 B、一直在挖山 C、一直鼓励别人去挖山
D、一直等待奇迹出现，就是上帝派天使来帮助他
- 3、智叟为什么要愚公去跟会讲故事的老树爷爷谈谈？（ ）
- A、因为他的脖子摇疼了，他不想跟愚公说话了
B、他在讥笑愚公，说他还没有一颗树那样聪明
C、他觉得愚公多跟别人谈谈，可能会变得聪明一些
D、他觉得也许老树爷爷会跟愚公想的一样。
- 4、主耶稣说，什么样的人是有福的人？（ ）
- A. 教导别人做正确的事的人。
B. 知道什么事是正确的事，而且计划要去做的人。
C. 知道不正确的事就不去做的人。
D. 知道什么是当做的事，就努力去做的人。

二、讨论：

1. 你觉得愚公愚笨吗？为什么？说说你的理由。
2. 你觉得智叟聪明吗？为什么？说说你的理由？
3. 你从愚公身上学到了什么？
4. 找找智叟身上的缺点，对照看看自己也有吗？如果有，你觉得你应当如何改正呢？

三、将下面的词语抄写三遍：

固执	摇头晃脑	智慧	认定	习惯	聪明
立刻	开导	帮助	愚蠢	跟随	困难

练习与家庭作业

一、读读认认写写(每个词写三遍)

约伯	信靠	邀请
故事	蒙福	轮流
敬畏	祷告	欢宴
骆驼	强盗	侮慢
教导	抱怨	侍立
名望	受苦	漫游
控告	重病	咒骂
随便	流脓	漫山遍野
允许	嘲笑	摆布

二、为下面形近字注音并组词

忘_____ () 望_____ ()

旺_____ () 妄_____ ()

逃_____ () 挑_____ ()

跳_____ () 眺_____ ()

直_____ () 镇_____ ()

真_____ () 填_____ ()

林_____ () 楚_____ ()

禁_____ () 梦_____ ()

扑_____ () 仆_____ ()

朴_____ () 卜_____ ()

三、选择恰当的词填入句子当中

1. 好的老师从不（ ）任何一个学生。（丢弃 放弃）
2. 我们不能忘记主耶稣对我们的（ ）。（恩惠 恩慈）
3. 这个湖泊都被（ ）了。（污秽 污染）
4. 我们要学会（ ）耶和华，不可依靠自己的聪明。（相信 信靠）
5. 我不想一直（ ）做这件事。（重来 重复）

四、听写下面的句子

1. 约伯敬畏神，远离恶事。
2. 他儿女满堂、乐善好施，是远近闻名的好人。
3. 他是有名的富豪，骆驼、牛羊、驴马成群，并有金银无数，仆人众多。
4. 撒但每天在地上走来走去，到处挑别人的毛病，神的面前来控告人。
5. 你可以随便处理他的东西，只是不可伤他的身体。
6. 撒旦一见到那些不听它的话、却敬畏神的人，心就像被刀砍了一下，疼痛无比。
7. 神在大风中向他显现，告诉他说，耶和华是万事万物的主，什么事都是神允许才会发生的，而神做事是不会错的。
8. 第一要有热心，知道该做的事，就马上去做；第二要有恒心，遇到困难也要坚持下去。主就会帮助我们。

五、造句

正直：

天生：

抱怨：

教导：

信靠：

保护：

轮流：

明白：

道理：

不知道… …知道… …：

六、背诵主课文第二段和倒数第二段

七、讨论：

1. 约伯是个什么样的人？
2. 撒旦又像什么样子？为什么它看见敬畏神的人，它的心就像被砍了一刀？
3. 撒旦每天在神的面前做什么事？
4. 撒旦怎么样说约伯的坏话？
5. 约伯的朋友怎么样说约伯？
6. 为什么约伯的太太也会嘲笑约伯？约伯的太太和约伯，谁更伤心？
7. 约伯见到神之后，有什么改变？
8. 我们怎么样看我们在每天生活中的难处，如生病、没有钱？

八、作文：《因为神爱我，凡事都是好事》（手写 200 个字，或电脑写作 500 字）

主
课
文

同学们，我们都是炎黄子孙，你们的父母都是来自遥远的东方国度——中国。但是你们对中国的了解有多少？因着上帝的爱，中国不仅有灿烂悠久的历史文化，更有辉煌蒙福的明天。为什么？因为越来越多的中国人，在世界各地，成了上帝的儿女，中国人在这个世纪，将要向全世界的人传福音。

第八课 我们伟大的祖国

我们伟大的祖国，叫中国。她历史^{you1}悠久，幅员^{fu2}辽阔，人口众多，自然资源^{zi1 yuan2}十分丰富。今天，在这块^{ceng2}曾被称为『神州』的土地上，居住着十四亿^{qin2}勤劳^{yong3}勇敢的中国人。中华民族是一个由五十六个民族组成的大家庭，其中汉族是最主要的民族，百分之九十以上的中国人都是汉族。

中国大陆有二十多个省，每个省相当于美国的一个州。在中国的东北，有黑龙江省、辽宁省，和吉林省；在中国的西南，有云南省、四川省，和贵州省；在中国的东南沿海一带，有广东省、福建省、浙江省、江苏省，和被称为『东方之珠』的香港特区等；另外，我们还有湖南省、湖北省；河南省、河北省；山东省、山西省；还有安徽省、宁夏、新疆、内蒙古等。



当神按着他的形像和样式创造人类，曾^{ceng2}命令他们生养众多、
遍^{bian4}满地面，管理海里的游鱼、空中的飞鸟，和野地里的走兽。

今天，华人遍布世界每一个角落^{jiao3}，无论你走到何方，都可以找到中华民族的后裔^{yi4}。这些在海外的中国人，有的是电脑^{zhuān1}专家，有的是数学家，有的是医生，有的是照顾孩子的家庭主妇，有的是官员，有的是学生，有的是开餐馆^{can1guan3}的，有的是在餐馆打工的。无论做什么，他们一个共同的特点就是：提供^{ti2}服务、帮助别人。神给我们中国人一个特别的品格，就是愿意并且能够帮助别人、为人们服务。

在海外的中国人中，有些人愿意称自己为中国人，有些人称自己为汉人，或是华人，或是“唐人”^{tang2}，各有不同。在费城地区，大约有两万多个这样的人。这些人中，有些人来自中国大陆，有些人来自台湾和香港，有些人来自马来西亚、印度尼西亚^{yin4du4}、菲律宾^{fei1lv4bin1}，和新加坡^{po1}。不管来自哪里，都是炎黄子孙，是挪亚的后代。你看见一个华人，你心里就要爱他/她、祝福他/她、帮助他/她，把主耶稣基督^{jie4shao4}介绍给他/她。

我们的祖国很伟大，是因为她有很广大的国土吗？是因为她有很强的军队吗？是因为她有雄厚的经济实力^{ji4}吗？是因为她有许多的^{ji4}人口吗？这些都不是真正的原因。我们的祖国伟大，是因为神特别的爱我们，是因为中华民族曾经是敬畏神的民族，是因为今天有千千万万的爱耶稣的华人基督徒，更是因为在将来，神要用我们中国人将福音传遍全世界。

要记住，不管你拥有哪个国家的国籍^{ji2}，也不管你现在住在哪里，你都是伟大的中华民族的儿女。你要学会爱中国、爱上帝，你都要做一个传福音的人！





这些词语是什么意思呢？

伟大：超出寻常，很不一般，十分了不起。

例：中国的唐朝，有一个皇帝叫李世民，是中国历史上一个伟大的皇帝。

幅员辽阔：宽度(width)叫幅，周边(circumference)叫员。幅员辽阔，即国家的领土非常的广大。

例：中国和美国一样，幅员辽阔，土地广大，但是中国的人口却是美国的四倍。

悠久：长久，久远。

例：和只有两百多年历史的美国相比，中国是一个拥有大约五千年悠久历史的国家。

勤劳：努力劳动，不怕辛苦。

例：蜜蜂是昆虫界最勤劳的昆虫了，总是忙碌地穿梭在花丛中采蜜。

勇敢：有勇气，有胆量。

例：能顺利的穿越这片无人区的人，被大家认为是最勇敢的人。

后裔：子孙，后代。

例：由于他出生在贵族后裔的家庭中，所以天生有一种优越感。

特区：special administrative region, 特别行政地区。

例：香港被称为中国的特区，是因为那里允许实行民主政治的管理，而不像中国大陆的其它地方，实行的是共产党的一党专制(one-party state)。

介绍：使双方相识或了解。

例：作为基督徒，最大的责任就是把主耶稣介绍给还不认识他的人。

经济(economy)：指社会生产、交换等活动。

例：改革开放以来，中国的经济发展非常快速。目前，中国的经济实力已经是世界的头三名。

原因：造成某种结果或者引发某种事情的条件。

例：每次的失败我们都要认真的找出原因，这样才能为成功积累经验。

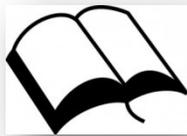
将来：未来，现在以后的时间。

例：我希望将来能到哈佛大学去读书，所以我积极地为实现这个目标而努力。

练习：

1、将上面的词语各抄写三遍，并用每个词造句。

2、其它词汇：自然资源、汉族、东方之珠、角落、提供服务、唐人、费城、国籍、雄厚



生字练习：各抄写十遍。

悠	阔	勤	辽	浙	徽	疆	蒙
遍	兽	裔	顾	餐	提	服	籍



考考你：注意区别以下的字，把它们放在合适的括号内。

A. 帝、第、谛、弟、递、梯

1. 要弄清楚其中的真（ ），确实是一件很困难的事情。
2. 童童满十五岁的那天，找到了一份送快（ ）的差事。
3. 纽约著名的景点之一——（ ）国大厦，是纽约的地标性建筑。
4. 国内的大学为了改善学生们高分低能的状态，开辟了（ ）二课堂，希望学生可以通过社会实践增长才干。
5. 在教会中的（ ）兄弟姐妹像一家人一样，彼此相亲相爱。
6. 他忘了带门钥匙(door key)，只好借邻居的（ ）子，从窗子爬进家去。

B. 到、倒、岛、捣、祷

1. 鲁滨孙被困在了大海中的孤（ ）上，好几年后才被救出来。
2. 作为基督徒，最重要的功课是要学会向神（ ）告。
3. 有时候，当我们遇到困难，学习一下不（ ）翁永不言败的精神，也是挺好的。
4. 刚刚来（ ）一个新的环境，我们要让自己学会适应。
5. 先不要在这里（ ）乱了，等我忙完就来陪你了啊！

圣经选读

上帝拣选亚伯兰(创世记 12: 1-7)

1 耶和华对亚伯兰说：“你要离开本地、本族、父家，往我所要指示你的地去。”

2 “我必叫你成为大国。我必赐福给你，叫你的名为大，你也要叫别人得福。”

3 为你祝福的，我必赐福与他；那咒诅你的，我必咒诅他。地上的万族都要因你得福。”

4 亚伯兰就照着耶和华的吩咐去了，罗得也和他同去。亚伯兰出哈兰的时候年七十五岁。

5 亚伯兰将他妻子撒莱和侄儿罗得，连他们在哈兰所积蓄的财物，所得的人口，都带往迦南地去。他们就到了迦南地。

6 亚伯兰经过那地，到了示剑地方摩利橡树那里。那时，迦南人住在那地。

7 耶和华向亚伯兰显现，说：“我要把这地赐给你的后裔。”亚伯兰就在那里为向他显现的耶和华筑了一座坛。

8 从那里他又迁到伯特利东边的山，支搭帐篷。西边是伯特利，东边是艾。他在那里又为耶和华筑了一座坛，求告耶和华的名。

9 后来亚伯兰又渐渐迁往南地去。

(注：经文取自新译本。教学要求：当堂朗读至熟练。)

【练习 1】区别以下的字，各造一词(可以用字典)：

伯： 怕：

先： 选：

云： 坛：

【练习 2】区别以下的词，各造一句：

恩赐： 赐福：

积累： 积蓄：

出现： 显现：

【练习 3】讨论：上帝召亚伯兰的时候，给了他七个应许(promises)，是哪些？

世界名曲：这是天父世界

1、这是天父世界，孩童侧耳要听，
宇宙唱歌四围响应，星辰作乐同声。

这是天父世界，我心满有安宁；
树木花草、苍天碧海，述说天父全能。

2、这是天父世界，小鸟展翅飞鸣；
清晨明亮，好花美丽，证明天理精深。

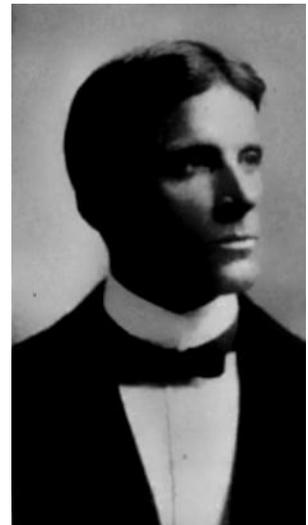
这是天父世界，他爱普及万千；
风吹之草，将他表现，天父充满世间。

3、这是天父世界，求主叫我不忘，
罪恶虽然好像得胜，天父却仍掌管。

这是天父世界，我心不必忧伤；
上帝是王，天地同唱，歌声充满万方。

《这是天父世界》这首诗歌的作者是贝葆柯 Maltbie Davenport Babcock，他是纽约乐堡 (Lockport) 长老会 (Presbyterian Church) 的牧师。贝葆柯酷爱大自然。清晨，他经常到附近的山上漫步，远眺安大略湖 (Lake of Ontario) 的湖光景色。某次，贝葆柯徒步林间，在晨曦中聆听百鸟齐鸣、风拂林梢的天籁之声，心被激动。在欣赏了这美丽的天父世界归来后，即写下了这首诗歌。

这首圣诗的曲调是贝葆柯的好友、商人谢柏德 (Franklin L. Sheppard, 1852-1930) 根据童年时，跟母亲学得的英国儿童民歌，改编而成的。这首诗在他逝世后才发表，原诗共有十六节，摘录成三节。主题在表明神是「天父」。我们知道，在旧约中，不常称神为「天父」，但在新约中，耶稣常常以「父」



来称呼神。贝葆柯除了述说天父世界的美景，万物颂扬外，他也看到神的同在和大能，如第三节所言：「求主叫我不忘，罪恶虽然好像得胜，天父却仍掌管」。

这首诗歌的曲调^{pu3 su4}朴素、流畅，而且充满了欢喜快乐之情。虽然作者是为儿童写的，但成人唱起来也非常亲切，使人感到“树木花草，苍天碧海”，都是在“诉说天父全能”。

(原文材料取自良友电台网站，有改编)

【练习】

- 1、熟练朗读短文。学会歌曲，观看以下链接：
- 2、<http://www.youtube.com/watch?v=PVCrpGRSLOW>
- 3、几个词语：
 - a. 曲调：melody. 歌曲的调子、一首歌的音乐部分。
 - b. 酷爱：特别地爱一样东西。他酷爱贝多芬的音乐。
 - c. 徒步：不坐车，而是走路。从我家到你家，开车只要五分钟，若是徒步，就要走四十五分钟。
 - d. 天籁之声：自然界的聲音，物自然而然发出的声音，如风声、雨声、流水声、鸟鸣。
 - e. 朴素：自然、简单，不加装饰。他生活很朴素，吃得简单，穿得也简单。
- 4、讨论：这首歌的三段，每一段描写一个什么场景？如果写一篇 200 字的短文，描述我们生活的世界，你要怎么写？

This is my Father's world

1.This is my Father's world, and to my listening ears
all nature sings, and round me rings the music of the spheres.
This is my Father's world: I rest me in the thought
of rocks and trees, of skies and seas; His hand the wonders wrought.

2.This is my Father's world, the birds their carols raise,
the morning light, the lily white, declare their maker's praise.
This is my Father's world: He shines in all that's fair;
in the rustling grass I hear him pass; He speaks to me everywhere.

3.This is my Father's world. O let me ne'er forget
that though the wrong seems oft so strong, God is the ruler yet.
This is my Father's world: why should my heart be sad?
The Lord is King; let the heavens ring! God reigns; let the earth be glad!

Source: <http://www.hymnal.net/hymn.php/h/19#ixzz2X3ZsRgdf>

中国基督徒
诗文

福音三字经（八）

耶 稣 诞， 在 马 槽，
 生 至 死， 多 劬 劳，
 正 人 心， 用 真 道，
 行 神 迹， 显 威 武，
 赶 邪 魔， 解 苦 恼，
 医 顽 疾， 救 罪 奴。

【注释】

劬劳：劳累，劳苦。

神迹：神才能做的事。

威武：威力强大，有气势。

邪魔：妖魔。

苦恼：痛苦烦恼。

顽疾：难治或久治不愈的疾病。

【考考你】注意这几个字的区别，并把下面的字填进合适的空格里：

力 助 历 边

我需要帮()。

那()在卖什么？

这就是我们家族的()史。

我爸爸的()气很大。

【练习】 背诵诗歌。口头解释诗歌的意思。

【练习】 抄写下面单字：

诞						威				
劬						武				
劳						邪				
道						魔				
迹						恼				

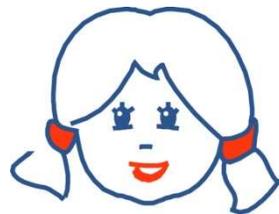
校园民谣

童年



1. 池塘边的榕树上，知了在声声地叫着夏天
 操场边的秋千上，只有蝴蝶停在上面
 黑板上老师地粉笔，还在拼命唧唧喳喳写个不停
 等待着下课，等待着放学，等待游戏的童年

2. 福利社里面什么都有，就是口袋里没有半毛钱
诸葛四郎和魔鬼党，到底谁抢到那只宝剑
ge2 bi4
 隔壁班的那个女孩，怎么还没经过我的窗前
 嘴里的零食，手里的漫画，心里初恋的童年



3. 总是要等到睡觉前，才知道功课只做了一点点
 总是要等到考试以后，才知道该念的书都没有念
 一寸光阴一寸金，老师说过寸金难买寸光阴
 一天又一天一年又一年，迷迷糊糊地童年



4. 没有人知道为什么，太阳总下到山的那一边
 没有人能够告诉我，山里面有没有住着神仙
 多少的日子里，总是一个人面对着天空发呆
 就这么好奇，就这么幻想，这么孤单的童年



5. 阳光下蜻蜓飞过来，一片片绿油油的稻田
 水彩蜡笔和万花筒，画不出天边那一条彩虹
 什么时候才能像高年级的同学，
 有张成熟与长大的脸
 盼望着假期，盼望着明天，盼望长大的童年
 噢！一天又一天一年又一年，
 盼望长大的童年！



练习：

1、熟读并学唱这一首歌曲。

2、明白及使用词汇：知了、隔壁、初恋、零食、漫画、考试、迷糊、发呆、好奇、幻想、孤单、蜻蜓、绿油油、成熟、假期

中国古代经典

(论语) 贤贤易色

子夏曰：“^{xian2}贤^{xian2}贤^{xian2}易^{jie2}色；事父母能竭其力；事君，
^{zhi4}能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必
^{wei4}谓之^{yi3}学矣。”

【译文】子夏说：“一个人能够看重贤德而不以女色为重；侍奉^{shi4feng4}父母，能够竭尽全力；服侍君主，能够献出自己的生命；同朋友交往，说话诚实守信。这样的人，尽管他自己说没有学问，我一定说他已经大有学问了。”

【讲解】子夏认为，一个人有没有学问，他的学问的好坏，主要不是看他的文化知识，而是要看他能不能实行“孝”、“忠”、“信”等传统伦理道德。只要做到了后面几点，即使他说自己没有学习过，但他已经是具有道德修养的人了。

【讨论】

1. 讨论这段话的意思，一个人是否有道德，要处理好哪几方面的关系？
2. 从段话中，我们看到中国人谈道德，都是指自己和别人的关系。从圣经的教导来说，道德还跟哪些有关系？

【练习】注意中国古文中的用词方法，如贤贤、恶恶、君君、臣臣、父父、子子。头一个字为动词，第二个字为名词。解释以上词汇，并按此造词。

【注释】

子夏：孔子的学生。

贤贤：第一个“贤”字作动词用，尊重的意思。第二个“贤”字的意思是贤能有才德的人。贤贤即尊重贤者。

易：改变。

致：献纳、尽力。

致其身：这是说把生命奉献给君主。

谓：称作，说是。

快速阅读练习

西部文化和西部大开发

中国西部通常指黄河与秦岭^{qin2}相连一线以西，包括西北和西南的十二个省、市、自治区。这块广阔的土地面积有五百四十六万平方公里，占国土总面积的百分之五十七；人口二点八亿，占全国总人口的百分之二十三。西部以东，是中国的东北、中部，和最发达的东南沿海地区。

西部地区是华夏文明的重要发源地，长江上游和黄河中游都出土过古代中国人的文化遗址。秦皇汉武^{wu3}以后，东西方文化在这里交汇融合^{rong2}，从而有了丝绸之路的驼铃声声，佛院深山的暮鼓晨钟^{mu4 gu3}。敦煌的莫高窟^{mo4 ku1}是世界文化史上的一个奇迹，展现出精美绝伦^{jue2 lun2}的艺术形式和博大精深^{bo2}的文化内涵。秦始皇兵马俑^{han2 yong3}、西夏王朝的楼兰古国遗址、西藏的布达拉宫、四川的三星堆^{dui1}与大足石刻等历史文化遗产^{yi2}，同样为世界所瞩目^{zhu3}，成为中华文化重要的象征。

西部地区又是少数民族的集中地，几乎包括了我国所有的少数民族。在一些偏^{pian1}远的少数民族地区，仍保留了久远时代的艺术品种，仿佛珍贵的“活化石”，古乐^{xi4}、戏曲^{xiu4}、剪纸^{yan2}、刺绣、岩画等民间艺术，特色鲜明、丰富多彩，是巨大的民族民间文化艺术宝库^{ku4}。

我们要充分重视这些得天独厚的资源^{hou4}优势^{shi4}，建立良好的民族民间文化生态环境^{gong4xian4}，为西部大开发做出贡献。



【注释】

融合 (fusion)：熔成或如熔化那样融成一体。

精美绝伦 绝伦：没有比得上的。精致美妙，无与伦比。

丝绸之路 Silk Way：通常是指欧洲亚洲北部的商路，起于中国中原地区，止于欧洲。

瞩目 (focus one's attention upon)：注视，注目。

得天独厚 (favored by heaven)：独具特殊的优越条件，也指所处的环境特别好。

一、【多重选择题】选择正确答案：

1、中国的西部通常指哪个地区？（ ）

- A. 长江的西面
B. 黄河与长江的西面
C. 秦岭与黄河相连一带的西边
D. 发达的东南沿海地区

2、关于中国西部，下面哪句话是正确的？（ ）

- A. 西部有 10 个省市自治区，并且人口占全国的 23%。
B. 西部有人口 2 点八亿，占全国的 57%，以及 12 个省市自治区。
C. 西部有人口 2 点八亿，占全国的 23%，以及 12 个省市自治区。
D. 西部土地面积占全国的 57%，并由 2 点八亿人口，占中国的 12%。

3、西部是华夏文明的发源地，可以从以下看出：（ ）

- A. 长江、黄河都有古代文化遗址
B. 丝绸之路从西部开始
C. 古代的王朝也在西部
D. 以上都对

4、西部珍贵的“活化石”有哪些？（ ）

- A. 古乐、戏曲、剪纸、刺绣等
B. 兵马俑、三星堆、布达拉宫
C. 相声、歌剧、奥运会比赛
D. 以上都不对

二、【讨论】你的老家是在哪个省？如果在不在西部，则找一个老家在西部的朋友，介绍你的(或你的朋友)的家乡。

三、【调查】通过网路(internet)，了解并解释以下古迹：秦始皇的兵马俑、西藏的布达拉宫、四川的三星堆。

三、熟读短文，背诵第一段。

四、将下面的词语抄写三遍：秦岭、文化遗址、融合、活化石、博大精深、少数民族、精美绝伦、丝绸之路、得天独厚、生态环境

练习与家庭作业

一、读读认认写写

伟大	后裔	将来
历史悠久	电脑	福音
幅员辽阔	数学	国籍
资源	看顾	军队
丰富	餐馆	咒诅
勤劳	品格	赐福
勇敢	愿意	吩咐
形像	帮助	积蓄
样式	祝福	迦南
命令	介绍	显现
管理	特点	祭坛
角落	敬畏	

二、为下面形近字注音并组词

变_____ () 辨_____ ()

便_____ () 辩_____ ()

到_____ () 岛_____ ()

倒_____ () 捣_____ ()

寿_____ () 帝_____ ()

祷_____ () 啼_____ ()

弟_____ () 第_____ ()

递_____ () 涕_____ ()

三、选择恰当的词填入句子当中毁灭：

1. 我们所有的一切都是天父主耶稣的 ()。 (恩赐 赐福)
2. 学习中文需要不断的记忆和 () (积累 积蓄)
3. 明天要去春游，妈妈为我准备了许多 ()，有土豆、三明治、玉米、巧克力，还有果汁。 (食物 事物)
4. 与人交往也是一门 ()，需要好好的学习才行。 (学习 学问)
5. 保护自然 ()，就是保护环境。 (发源 资源)

四、听写下面的句子

- 1、我们伟大的祖国，历史悠久，幅员辽阔，人口众多，自然资源十分丰富。
- 2、中华民族是一个由五十六个民族组成的大家庭，其中汉族是最主要的民族。
- 3、神创造人类的时候，曾命令他们生养众多、遍满地面，管理海里的鱼、空中的飞鸟，和野地里的走兽。
- 4、有些人愿意称自己为中国人，有些人称自己是汉人，有些人称自己是华人。
- 5、你要爱爱上帝、爱中国，走到哪里都要做一个传福音的人。
- 6、帮助别人和服务别人，是上帝给中国人的特别的能力。
- 7、国土广大、军队很强、经济实力，都不是中国伟大的原因。
- 8、今天，在这块曾称为神州的土地上，有许多爱上帝的华人基督徒。

五、造句

1. 伟大：
2. 历史：
3. 资源：
4. 吩咐：
5. 民族：
6. 角落：

7. 祝福:
8. 介绍:
9. 有些人… …有些人… …:
10. 不管… …都… …:

六、背诵主课文第一段和最后一段

七、熟练朗读主课文

八、讨论:

1. 中国有多少人、多少个民族、哪个民族的人口最多?
2. 中国为什么曾经被称为“神州”? “神州”是什么意思?
3. 说出中国至少 15 个省的名字。
4. 在海外的中国人, 他们一般做些什么?
5. 是不是每个人中国人都称自己是“中国人”? 为什么?
6. 中国人有什么特别的地方? 为什么上帝可以用中国人传福音?
7. 为什么说中国是一个伟大的国家? 。

九、作文: 《我的祖国》。(手写 200 字, 或电脑写作 500 字)

中国近代历史上有许多著名的基督徒，其中最伟大的要数国父孙中山先生。孙中山先生是近代中国最伟大的领导人，同时也是一位非常爱主的基督徒。在他的带领下，中国延续了两千多年的封建社会结束了，并为未来中国的民主与开放，立下了最重要的根基，就是“三民主义”的思想与原则。

第九课 孙中山打断偶像的手

孙中山一八六六年出生于中国的广东省。他年轻的时候，村子里有一个专门拜偶像的地方，叫做『北帝庙』。这庙里放着一个偶像，乡下的人叫它『北帝』，乡下人说它是古时候的一个人，后来成了神、向人显灵。乡下人都来拜它，就给它烧香、磕头，求它给他们好处。久而久之，这个偶像成了村里人人都敬畏的怪物。

孙中山看见这个偶像只是泥和稻草做的，它自己连站都站不起来，要靠背后的一个木架子支着；它有口不会说，有耳不能听，有眼不会看，有脚不能走路，可是乡亲们却拜它！



(图) 孙中山和妻子宋庆玲

他忍不住慨然长叹，又义愤填胸，跑到北帝庙，指着偶像说：“这种人手所造的蠢物，自己都不能帮助自己，怎么还能帮助人？我且拉断其臂，看它是否有灵。”

可是他村子的人都不听他的，反而生他的气，认为他罪恶深重、得罪神灵。于是，他就勇敢地站出来，走到庙里拿起石头，把那偶像的手打断了，露出稻草和木棍。乡下人十分愤怒、暴跳如雷，

想杀孙中山，孙中山只好逃跑，到了香港，在那里念书、行医。一八八四年，年轻的孙中山受洗成为一个基督徒。

后来，孙中山先生领导革命，开创了中华民国，成了中华民国第一任大总统。他说，我一生都是在跟魔鬼打仗，为要使中国人民能够站立起来，敬畏神，不敬畏人，更不敬畏鬼，不再做外国人或是其他人的奴隶。为了使大家有一个好的方法来建设中国，他就提出了『三民主义』，就是民族主义，民权主义，和民生主义。

一九二五年，孙中山先生去世，被埋葬在中国南京的中山公园。每年，数以百万计的人，从世界各地来到中山公园纪念他、重温那些刻在石碑上讲述《三民主义》的宝贵文字。

孙中山先生被人尊称为『国父』，因为他为现代中国人的思想方法、工作方法，和做人的尊严，立下了一个好的根基；他更是以敬畏上帝、信靠主耶稣的行为，给我们后来的中国人，作出了一个美好的榜样。



中国南京：中山公园



这些词语是什么意思呢？

慨然长叹：非常感慨地长声叹息。

例：知道结果无法改变的那个瞬间，他能做的也只是慨然长叹一下。

义愤填胸：胸中充满义愤。

例：在新闻里听到街上那些大摇大摆以大欺小的人，他忍不住的义愤填胸。

暴跳如雷：非常气愤，气愤到了极点。

例：面对暴跳如雷的人，我要做的不是和他硬碰硬。

革命revolution：改革命运，用强力实行社会的改变与变革。

例：历史上许多的暴力革命，都带来无数的人流血牺牲。

领导lead：带领、带领人的人。

例：做一个跟随的人是容易的，可是，很多时候，我们需要做一个领导的人，这就很不容易。

奴隶：完全听命于某种具有支配力量的影响的人；不能自主的人。

例：以色列民族因为远离神的缘故，在埃及做了很长时间的奴隶。

例：美国南北战争结束，黑人奴隶终于成为自由的公民。

重温：复习。

例：这么美好的日子里，若是我们一家人可以团聚，可以重温往日的欢乐，那是多么好啊！

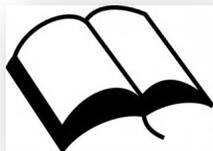
榜样：值得学习的人或事物。

例：我们做基督徒的要以耶稣为榜样，爱人如己。

练习：

1、将上面的词语各抄写三遍，并用每个词造句。

2、朗读和明白以下词汇：数以万计、作出榜样、立下根基、久而久之、蠢物、建设中国、现代中国、思想方法、领导革命、总统、埋葬、根基、主义、石碑



生字练习：各抄写十遍。

断	拜	革	偶	填	稻	忍	慨
愤	臂	仗	逃	港	隶	温	榜



考考你：注意区别以下长得很像的字，把他们放在合适的括号内。

A. 动、东、冬、冻、洞

- 1、很多孩子放学回家后，就一直坐在电视机前，看（ ）画片。
- 2、冬天的温度很低，湖水的水都被（ ）成了冰块。
- 3、一年四季中，最冷的季节就要数（ ）季了。
- 4、一轮红日从（ ）方升起，新的一天开始了。
- 5、大卫被扫罗的追杀时候，有一段时间住在一个山（ ）里，叫亚杜兰。

B. 反、返、饭、贩、烦

1. 那些工作特别认真负责的人被评为了年度工作模（ ）。
2. 那些（ ）面的人物在小说中通常都被描写成坏蛋。
3. 中国有句名言“人是铁，（ ）是钢，一日不吃饿得慌”。
4. 约翰·牛顿曾经是臭名昭著的（ ）卖黑人奴隶的船主。
5. 如果不记得路的话原路（ ）回就好了。

C. 方、放、房、芳、防

1. 很多人的美国梦就是有一份体面的工作，有一幢大（ ）子。
2. 茉莉花的（ ）香真的是沁人心脾。
3. 对于很多三年级的孩子来说，数学中最难的就是解（ ）程式了。
4. 很多事情不能发生了再去找解决的方法，而要（ ）患于未然。
5. 春节期间小朋友们最爱做的事情就是（ ）鞭炮。

国父的信仰：孙中山言论



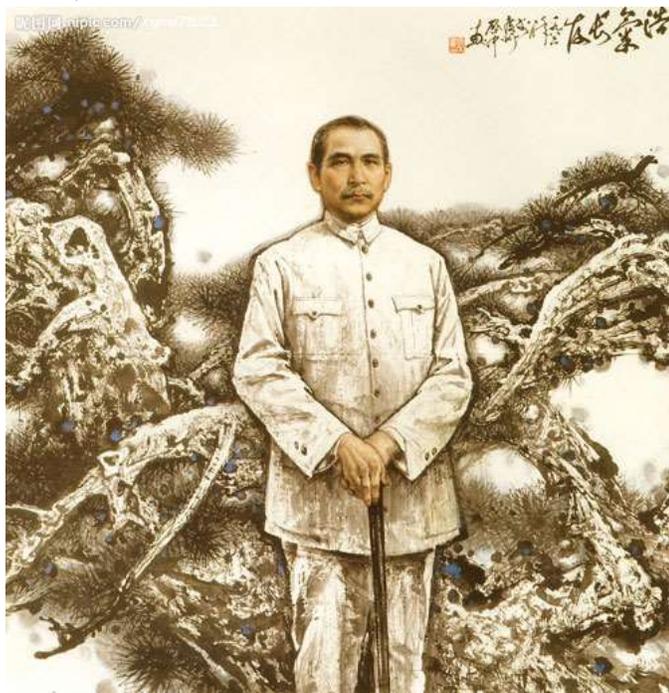
✓ 我们的三民主义应该一^{guan4}贯做去，扫除一切不平的事。如民族主义，即是扫除种族之不平；民权主义，即是扫除政治之不平；民生主义，即是扫除社会之不平。三民主义目的所在，欲使中国成为世界最强之^{yu4}国，最富之^{yu4}国，又政治最良之^{yu4}国，人民最安乐之^{yu4}国。

✓ 人民是民国的主人，他只要能指定一个目标来，像坐汽车一般，至于如何做去，自有有技能的各种专门人

才在。所以，人民知识程^{cheng2}度^{du4}虽低，只要说得^{de}出“要到哪里去”一句话来，就无害于民主政治。

- ✓ 凡是我中国应兴事业，我们无资本，即借外国资本，我们无人才，即用外国人才，我们方法不好，即用外国方法。物质上的文明，外国费^{fei4}二^{er}三^{san}百^{bai}年^{nian}功夫始有今日结果，我们采来就用，为我筹^{chou2}划^{hua}，为我组^{zu}织^{zhi}，为我经^{jing}营^{ying}，为我训^{xun}练^{lian}，则十年之内，吾实业之发达，必能并驾欧美。
- ✓ 人类进化之目的为何？即孔子所说“大道之行也，天下为公。”耶稣所说“愿上帝的旨意行在地上，如同行在天上。”
- ✓ 对中国来说，不是“知易行难”，乃是“知难行易”，三千年根深蒂固之大弊，是国人从未获得过真知，一直敬畏那不当敬畏者，却不敬畏那当受敬畏者。如此不识道，谈何行道呢？所以建国之基当发端于心理，除旧更新必须认识上帝。
- ✓ 我是一个基督徒，受上帝之命，来与罪恶之魔宣战！我死了，也要人知道，我是一个基督徒。我本是基督徒，与魔鬼斗争四十余年，尔等亦当如是奋斗，更当信靠上帝。

- ✓ 世界潮流浩浩荡荡，顺之则昌逆之则亡。
- ✓ 革命尚未成功，同志仍须努力。



【练习】

- 1、熟练朗读短文。背诵第一段、第三段和倒数第四段：
- 2、几个词语：
 - a. 一贯：从头到尾、坚持下去，总是这样。例：他做这事的方法，也是他一贯的做法。
 - b. 政治 politics, 政, 政权, 政府; 治, 统治、治理。
 - c. 程度 degree, 水平, 高度, 程度。例：他的文化程度是大学本科毕业。
 - d. 筹划 plan, 筹, 计算, 划, 设计, 规划。例：他已经开始筹划下一步的行动方案了。
 - e. 进化 evolution, 改进和变化。
 - f. 根深蒂固：蒂, 花或瓜果跟枝茎相连的部分。表示很牢固, 不易改变。
 - g. 大弊 big shortcoming。很大的弊病。例：功利主义盛行, 缺乏敬畏上帝的心, 这是中国社会几千年的大弊病。
 - h. 发端 to begin with: 开始于。例：这场战争, 发端于领土纠纷。
 - i. 尔等亦当如是 = 你们也当如此。
 - j. 逆 against: 反对。例：人生来有罪的表现之一, 就是他有叛逆的心, 叛逆父母、叛逆领导, 实际上, 就是叛逆上帝。
- 3、讨论：国父孙中山为什么说三民主义要达到的是平等？如何借用外国的东西来发展中国？为什么国父认为中国人是“知难行易”，而不是“知易行难”？

中国基督徒
诗文

福音三字经（九）

主慈爱，比天高，
本无罪，^{zao1 wu1}遭诬告，
为救世，成罪羔，
^{ding4}钉十架，^{fen2 mu4}葬坟墓，
过三天，主复苏，
胜死亡，魔败逃。

【注释】

诬告：编造事实，伪造证据，陷害他人。

罪羔：scapegoat，替罪羊。

坟墓：安葬死者的坟头与墓穴。

复苏：被唤起，振奋，恢复正常的生命活动。

【考考你】注意这几个字的区别，并把下面的字填入合适的空格里：

巫 诬 羊 羔

这个地方盛行（ ）术、交鬼、拜偶像，和其它邪恶的事情。

这个犯人是被（ ）告的，他并没有做什么坏事。

我们都是耶稣的小（ ），主耶稣是我们的牧人。

小羊（ ）非常温顺听话。

【解字】葬：将死人盖上草席，埋在花草丛中。苏：死而复生，醒过来

【练习】背诵这首诗歌。并抄写下面的生字：

遭					葬				
诬					坟				
苏					墓				

中国古代经典

(论语) 士不可不弘毅 hong2 yi4

曾子曰：“士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？”

【译文】 曾子说：“男子汉不可以没有弘大的胸怀和坚强的毅力，因为他责任重大、道路遥远。把实现仁作为自己的责任，难道还不重大吗？要奋斗终身，死而后已，难道路程还不遥远吗？”

【练习】 背诵原文，熟读译文。

【讨论】

1. 还记得曾子是谁吗？
2. 曾子为什么说男子汉必须弘毅？
3. 什么是“任重道远”？听说过“以天下为己任”的说法吗？这是什么意思呢？

【注释】

士：对男子的美称，男子汉。也指一个阶层，专业人员。如，护士
 弘毅：弘，广大。毅，有毅力，坚持不懈。
 仁：爱，用爱来管理国家。
 遥：远。路遥知马力，日久见人心。

【重要词汇】

毅力、任重道远、奋斗终身、死而后已、以天下为己任

【抄写生字】

曾						亦					
弘						道					
毅						仁					
胸						重					
责						任					

快速阅读练习

济 南 的 冬 天

济南, capital city
of 山东 province

对于一个在北平住惯^{guan4}的人，像我，冬天要是不刮风^{gua1}，便觉得是奇迹^{ji1}；济南的冬天是没有风声的。对于一个刚由伦敦^{dun2}回来的人，像我，冬天要能看得见日光，便觉得是怪事；济南的冬天是响晴的。自然，在热带的地方，日光是永远那么毒，响亮的天气，反有点儿叫人害怕。可是，在北方的冬天，而能有温晴的天气，济南真得算^{suan4}个宝地。

设若^{ruo4}单单是有阳光，那又算不了出奇。请闭上眼睛想：一个老城，有山有水，全在天底下晒着阳光，^{nuan3}暖和安适地睡着，只等春风来把它们唤醒，这是不是理想的境界^{jing4}？小山把济南围了个圈^{quan1}儿，只有北边缺着点口儿^{que1}。这一圈小山在冬天特别可爱，好像是把济南放在一个小摇篮里，它们安静不动地低声地说：“你们放心吧，这儿准保暖和。” 摇篮:crib

真的，济南的人们在冬天是面上含笑的。他们一看那些小山，心中便觉得有了着落，有了依靠。他们由天上看到山上，便不知不觉地想起：明天也许就是春天了吧？这样的温暖，今天夜里山草也许就绿起来了吧？就是这点儿幻想不能一时实现，他们也并不着急，因为，有这样慈善的冬天，干什么还希望别的呢！

最妙的是下点小雪呀。看吧，山上的矮松^{ai3}越发的青黑，树尖儿上顶着一髻儿^{ji4}白花，好像日本看护妇。山尖儿全白了，给蓝天^{xiang1}镶上一道银边。山坡上，有的地方雪厚点儿，有的地方草色还露着；这样，一道儿白，一道儿暗黄，给山们穿上一件带水纹儿的花衣；看着看着，这件花衣好像被风儿吹动，叫你希望看见一点儿更美的山的肌肤。等到快日落的时候，微黄的阳光斜射在^{xie2she4}山腰上，那点儿薄雪好像忽然害羞，微微露出点儿粉色。就是下小雪吧，济南是受不住大雪的，那些小山太秀气。

——本节选自老舍《济南的冬天》

【注释】

设若：假若，假如，如果。

唤醒 (waken)：促醒；弄醒。

日本看护妇：Japanese nurse.

慈善 charitable：仁慈而善良。

秀气 (delicate; elegant)：清秀。

幻想 unrealistic dream/wish.

一、【多重选择题】选择正确答案：

1、从文章上看，作者在济南住了多久？（ ）

- A. 很久，因为他对济南的冬天很熟悉。
- B. 不久，因为他刚从北平(就是北京)回来。
- C. 不久，因为他刚长期住在英国伦敦(London)。
- D. 不知道，也许他写这篇文章的时候，是住在北平。

2、济南冬天和外面相比，有什么特点？（ ）

- A. 北平和济南的冬天都刮风，但济南有太阳，北平却很少见到太阳。
- B. 伦敦和济南的冬天都没有太阳，但伦敦刮大风，济南却不刮风。
- C. 北平冬天刮很冷的风，英国伦敦冬天很少见到太阳，但济南的冬天不刮风，而且阳光明媚。
- D. 济南很像热带地区，冬天也很热，不像北平和伦敦。

2、济南的人们为什么在冬天是面上含笑的？（ ）

- A. 因为他们看见小山，就不害怕了。
- B. 因为他们喜欢冬天。
- C. 因为他们看见小山，感到暖和，心里就高兴，因为好像春天就要来了。
- D. 因为他们天天看到下了些小雪。

3、为什么济南受不住大雪？（ ）

- A. 大雪会把小山的秀色破坏了。
- B. 大雪会让人们的笑脸消失的。
- C. 大雪会把冷风带来、把太阳挡住，像北平和伦敦一样。
- D. 以上都对。

二、朗读课文，背诵第一段。

三、朗读下面的词语，并抄写三遍：

奇迹 伦敦 唤醒 境界 暖和 慈善
 镶上 看护 害羞 薄雪 秀气 肌肤

练习与家庭作业

一、读读认认写写

打断	得罪	尊称
年轻	露出	思想
偶像	愤怒	尊严
烧香	逃跑	榜样
敬畏	基督徒	帐棚
怪物	香港	祭坛
稻草	总统	牲畜
木架	魔鬼	纷争
慨然长叹	打仗	迦南
义愤填膺	建设	至亲
罪恶	民族	灌溉
深重	民主	罪大恶极

二、为下面形近字注音并组词

东_____ ()	拣_____ ()
冬_____ ()	冻_____ ()
反_____ ()	返_____ ()
饭_____ ()	范_____ ()
放_____ ()	芳_____ ()
房_____ ()	防_____ ()
分_____ ()	粉_____ ()
纷_____ ()	芬_____ ()

三、选择恰当的词填入句子当中

1. 你什么时候（ ）学校。 （反面 返回）
2. （ ）到了，雪花一片一片从天空落下来。 （冬天 东方）
3. 一阵阵微风带来花的（ ）。 （芳草 芳香）
4. 你觉得应该怎么做，才比较（ ）呢？ （方正 方便）
5. 我们是好朋友，可千万不能起（ ）。 （纷争 纷乱）

四、造句

打断：

念书：

榜样：

思想：

敬畏：

出生在：

成了一个：

久而久之：

年轻的时候：

五、背诵主课文最后两段

六、听写以下句子：

1. 孙中山看见这个偶像只是泥和稻草做的，它自己连站都站不起来，要靠背后的一个木架子支着。
2. 它有口不会说，有耳不能听，有眼不会看，有脚不能走路。
3. 孙中山只好逃跑到香港，在那里念书、行医，十八岁时，他受洗成为基督徒。
4. 我一生都是在跟魔鬼打仗，为要使中国人民能够站立起来。
5. 他更是以敬畏上帝、信靠主耶稣的行为，给我们后来的中国人，作出了一个美好的榜样。
6. 孙中山领导革命，成了中华民国的第一任大总统。
7. 三民主义，就是民族主义，民权主义，和民生主义。

8. 所以建国之基当发端于心理，除旧更新必须认识上帝。

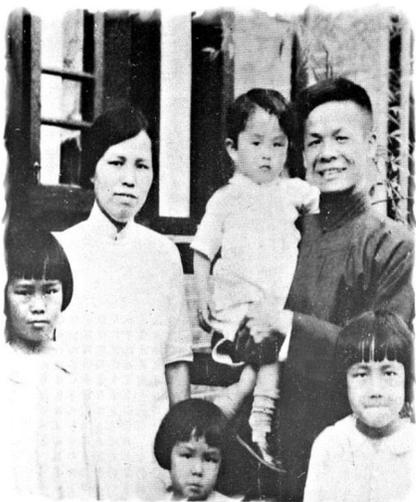
七、讨论：

1. 学习过课文后，你认为孙中山是一位怎样的人？
2. 伟大是什么意思？你要当伟大的人吗？什么样的人才是真正的伟大？
3. 北帝为什么是偶像？偶像是神吗？为什么？
4. 孙中山打断偶像的手，乡下人就要杀他。这个故事使你想起该隐和亚伯的故事吗？为什么这两个故事在这里很相像？
5. 为什么孙中山一生都在跟魔鬼打仗？他怎么打这个仗呢？你要怎么样跟魔鬼打仗？
6. “三民主义”是什么意思？为什么它是建设中国的一个好的根基呢？

八、作文：《孙中山先生说的对：偶像不是神》（手写 200 字，或电脑写作 500 字）

每个人都有童年。小孩子每天想的，也许都是自己怎么样玩、怎么样吃，很少想到将来怎样。可是，我们的天父在每个人小时候，都会让他/她经历一些事情，这些事情会改变他/她的人生，使他/她认识上帝。宋尚节(1901-1944)小时候的故事，就是这样一个例子。

第十课 宋尚节小时候的三件事



(图) 宋尚节和全家

一百年前，在中国的福建省，有一个小男孩呱呱坠地，名叫宋尚节。他的爸爸是一个乡村牧师，妈妈在家照顾孩子，一家人的生活很清贫。

宋尚节小时候很调皮，他的学习成绩优秀，总是学校的第一名，他就很骄傲。那时候，中国人重男轻女，

他在家里有姐姐，下有妹妹，所以他也很霸道，动不动就生别人的气，把东西丢到地上，大喊大叫。后来，有三件事给他留下了深刻印象，影响了他的一生。

第一件事，是有一天他放学回来，看见妈妈抱着妹妹在痛哭，原来他的妹妹生病死了。他握着妹妹冰冷的小手，不明白人死了会怎么样，心里就感到害怕；他想起自己以后也会死，像妹妹一样埋在地里面，这多可怕啊！

第二件事，是有一天牧师来讲道，讲主耶稣为罪人死，主耶稣一个人孤独的在客西马尼园里祷告，在天父面前为罪人哭

求。神的话语感动了众人，人人悔改认罪，哭声震天。许多大人，包括牧师，都承认了他们各样见不得人的罪，连小孩子都承认自己的罪，把偷来的东西交了出来。这件事使他明白，人人都是有罪的，而罪总有一天要把每个人都害死。他也明白了：如果大家知道天父爱他们、主耶稣是为他们罪而受苦的话，大家都会悔改。

第三件事，是他九岁那年，他的爸爸生了重病，眼看就要死了。妈妈含着泪对宋尚节说：“儿子，你为爸爸祷告吧，求神医治他，不然他要死了！”宋尚节心中又难过又害怕，就跪下跟神祷告说：“神啊，求你留下我爸爸的命，直到我长大成人，奉主耶稣基督的名，阿门。”刚刚祷告完，爸爸大咳一声，立刻就好了！这件事使宋尚节明白了，我们的神是又真又活的，他是听我们祷告的！

借着小时候经历的三件事，宋尚节长大后，把自己的一生献给了主耶稣。1926年，宋尚节在美国中部俄亥俄州的卫斯连大学(Ohio Wesleyan University)就读，后在俄亥俄州立大学得到化学博士的学位，因为他成绩优异，获得该大学颁给的金钥匙一枚。成了博士的宋尚节，回国后，没有去做官发财，而是成了主忠实的仆人。他到处传福音，告诉人们不要走在死路上，要认罪悔改，接受主耶稣为救主，得到永远的生命。虽然他后来四十多岁就去世了，却有十万人因他传的福音，而信了主。

宋尚节逝世后，被埋葬在北京的香山公园；他的墓碑上，写着一节经文：“是了，我必快来。阿门！”这是主耶稣在启示录中，应许所有爱他之人的话。



(图)宋尚节弟兄的墓碑



这些词语是什么意思呢？

呱呱坠地：小孩子呱呱地哭着，被生出来。坠(zhui4)，落。

例：从呱呱坠地，到离开世界，我们一生的年日不过是七、八十年。

照顾 look after：关照，看顾。

例：在传统的家庭中，一般是父亲在外工作，母亲在家里照顾孩子。

清贫：生活清寒贫苦。

例：中国古代的很多状元都来自家道清贫的人家。

调皮：爱玩爱闹，不听劝导。

例：小时候很调皮的童童，长大后变得很乖，和之前的他一点儿也不像。

霸道：做事专横。

例：他在这片街区是出了名的霸道，大家见到他都要躲得远远的。

印象：在人的头脑里留下的感受和记忆。

例：外地人到中国的云南省旅游，印象最深的就是云南的气候很温和。

影响：impact 以直接或间接的方式来作用或改变人或事的行为与状态。

例：他的朋友大都是刻苦学习的人，在他们的影响下，他也成为一个刻苦学习的好学生。

客西马尼园：Gethsemane。这是主耶稣被卖的那一夜，他最后祷告的一个地方。

俄亥俄州：The State of Ohio.

州立大学：state university

化学博士学位：PhD Degree in Chemistry.

成绩优异 = 成绩优秀。异，不同。优异 = 优秀。秀，开花，超出。

金钥匙：a golden key.

逝世 = 去世，离开世界，死亡。

墓碑：tombstone，立在墓前的石版。

练习：

1、将上面的词语各抄写三遍，并用每个词造句。

2、朗读和明白以下词汇：乡村牧师、重男轻女、孤独、含着眼泪、悔改、又真又活、做官发财、启示录



生字练习：各抄写十遍。

建	调	骄	傲	重	霸	辈	留	钥	含
抱	痛	握	震	承	偷	墓	碑	匙	震



考考你：注意区别以下长得很像的字，把他们放在合适的括号内。

A. 该、改、核、咳、盖、概

- 核潜艇的动力来自（ ）能。
- 演讲的时候，用词要精准，平时说话有时用词大（ ）意思对就可以了。
- 早睡早起是青少年应（ ）有的作息方式。
- 坚固的房子必须（ ）在稳固的根基上。
- 每个人都有犯错的时候，犯错后勇于承认并（ ）正才是最重要的。
- 他感冒了，晚上（ ）得很厉害，觉都睡不好。

B. 忙、盲、芒、茫、亡

- 生活的（ ）碌让他忘记了身体上的病痛。
- 童童最爱吃的水果是（ ）果，香蕉，和菠萝。
- 许多错误及时补救还是可以的，这就叫（ ）羊补牢，未为晚也。
- 在做决定之前最好是要先全面的了解一下，不能（ ）目做决定。
- 看着他（ ）然的眼神，作为朋友的我们也不知道要怎么办。

在花园里 In the Garden

1. 独步徘徊在花园里，玫瑰花尚有晶莹朝露，
忽闻温柔声，传入我耳中，乃是神子主耶稣。
2. 我主慈声何等甜蜜，小雀鸟停歇屏息倾听，
主使我听见，天上美妙音，叫我心快乐苏醒。

副歌： 他与我同行，又与我共话，对我说：我单属于他。
与主在园中，心灵真快乐，前无人曾经历过。

麦尔斯(Charles Miles)一八六八年生于美国新泽西州的雷克合斯特(Lakehurst)，在十六岁时想读神学做牧师，但因环境所逼，只好在宾州大学攻读药学。毕业后在药房当了多年的药剂师；业余时间他勤读圣经，并在教会领唱。

在一八九二年，麦尔斯写了第一首圣诗，获得众人的赞赏。他意识到神要他以诗歌来见证他，不久就放弃原来的工作，转业为音乐出版者，并继续编写诗歌达三十七年之久，从事推广福音圣诗的事工，他自己也成为教会与布道会著名的音乐指挥。除了这首《在花园里》之外，麦尔斯也写了不少其它诗歌。



一九一二年，麦尔斯的上司要他作一首圣诗，要求曲调的旋律优美柔和、引人入胜，而歌词要振奋人心，使沮丧者有盼望，疲倦者得安宁。有一天他坐在冲洗底片的暗房中沉思，想到黑白底片并非真实的画面，在那黑影的丛叶中，隐藏着美丽的花朵，原来许多时候我们不能只从表面看事实真相，正如底片需要花时间去冲洗，才成真实的照片；人生又何尝不是如此呢？

这时圣灵在他心中工作，他自述说：“一九一二年三月某日，我坐在放照片设备与风琴的暗室里，顺手打开圣经，翻到我素来爱读的约翰福音二十章，描述耶稣与抹大拉的马利亚交谈那段令人心驰神往的故事。我读这段经文的那天，我似乎置身其间。马利亚在主前喊着：‘拉波尼’，是她一生戏剧性转变的时候。深受这异象的感动，我挥笔疾书，写成歌词，当晚，歌词被配上曲调演唱。”

歌词中看似诗情画意，但实则在描述马利亚当时的经历和心境：天将破晓，玫瑰花蕊的^{rui3}晓露未干，心情沉重、彻夜未眠、泪痕满面的马利亚到这花园里来，非为呼吸早晨新鲜的空气，乃为寻找她心爱的救主耶稣；不料，竟会有人先到这^{miao3}渺无人烟的墓园里来，更想不到这人不是园丁，乃是复活的主。当主叫她名字，“马利亚！”时，她可能大吃一惊，但羊认得主人的声音，这才喜出望外。

《在花园里》付印后，许多人听了，被感动而泪下，收音机也不断播放，是当时最流行的圣诗之一。诗歌被翻译后，流传在华人教会中。

文革时期，教会领袖杨绍唐牧师，被罚在每日群众上班前要把街道^{han2}清扫干净。寒冬腊月、北风凛冽、^{lin3}曙色^{shu3}朦胧、四顾无人，倍感孤独，于是他一面扫街，一面唱诗。有一天当他唱《在花园里》时，^{shun4}瞬间感到神的同在，似乎他正在花园中与主同行。自此他天天唱《在花园里》，这几小时的劳苦是他和神最^{ang1}甜蜜交通的时刻，肮脏的街道犹如美丽的花园。这首圣诗伴他渡过漫长又艰辛的岁月，使苦难变成祝福。

转载改编自良友电台网站文字

【练习】

1. 熟练朗读课文；
2. 学会这首歌曲； <https://www.youtube.com/watch?v=AzdFhs6j2dE>
3. 阅读约翰福音 20 章，讨论为什么这首歌反应出马利亚当时的心情？
4. 需要理解和熟悉的词汇：徘徊、晶莹朝露、屏息倾听、宾州大学、药剂师、出版者、音乐指挥、旋律优美、引人入胜、振奋人心、事实真相、置身其间、心驰神往、戏剧性、挥笔疾书、诗情画意、心情沉重、彻夜未眠、天将破晓、渺无人烟、收音机、播放、教会领袖、漫长岁月

In the Garden

I come to the garden alone
While the dew is still on the roses
And the voice I hear falling on my ear
The song of God discloses

He speaks and the sound of His voice
Is so sweet the birds hush their singing
And the melody that He gave to me
Within my heart is ringing

And He walks with me
And He talks with me
And He tells me I am his own
And the joy we share as we tarry there
None other has ever known



中国福音诗文

福音三字经(十)

信福音，靠神恩，
 罪得赦，变新人，
 非功德，非修身，
 智或愚，富或贫，
 须信主，解罪困，
 须认罪，归向神。

【注释】

得赦：罪过得到赦免。

功德：功业与德行，做好事。

修身：修养身心，保持心里健康。

须：需要，必须。

归向：归依。

【考考你】注意这几个字的区别，并把下面的字填进合适的空格里：

言 信 誉 雪

圣经说，上帝的()语在我们的口中比蜜更甜。

白色的圣诞节最美，所以我们都盼望到时会下一场()。

过去，相隔很远的人靠写()来通消息，现在，我们发个电子邮件就行了。

对于很多成功的商人来说，好的信()是必不可少的。

【练习】 背诵这首诗歌。并抄写下面的生字

罪					富				
赦					贫				
德					须				
修					解				
困					执				
智					愚				

中国古代经典

(论语) 四海之内皆兄弟

司马牛^{you1}忧曰：“人皆有兄弟，我独亡。”子夏曰：“商闻之矣：死生有命，富贵在天。君子敬而无失，与人恭而有礼，四海之内，皆兄弟也。君子何患乎无兄弟也？”

【译文】司马牛忧愁地说：“别人都有兄弟，唯独我没有。”子夏说：“我听说过：人的生死由命运决定，而人的富贵与否由上天定准。您只要对所做的事情认真，不出差错，对人恭敬，有礼貌，那么，天下人都以你为自己的兄弟。您何愁没有兄弟呢？”

【练习】背诵原文，熟读译文。

【讨论】

1. 司马牛为什么忧愁？
2. 死生有命，富贵在天。可是如果一切都是上天与命运决定了，那我们还有什么必要做事认真、对人礼貌呢？
3. 如果我说，“与人为善，则人与我为善”，你怎么理解这句话？从这句话，你是否理解中国人的“兄弟”一词的意义。

【重要词汇】

认真、差错、恭敬、礼貌、何愁

【抄写生字】

【注释】

闻：听说。

皆：都。全民皆商：全国人民，每个人都是商人、做生意。

亡：没有、丢失、死亡。例：亡羊补牢。

否：不，不是。

四海：古人以为大地四面被海围住。所以，“四海之内”就是全世界的意思。

忧							优					
皆							患					
恭							愁					
礼							貌					

快速阅读练习

散步

我们在田野散步：我，我的母亲，我的妻子和儿子。

母亲本不愿出来的。她老了，身体不好，走远一点儿就觉得很累。我说，正因为如此，才应该多走走。母亲信服地点点头，便去拿外套。她现在很听我的话，就像我小时候很听她的话一样。

这南方初春的田野，大块小块的新绿随意地铺着，有的浓，有的淡，树上的嫩芽也密了，田里的冬水也咕咕地起着水泡。这一切都使人想着一样东西——生命。

我和母亲走在前面，我的妻子和儿子走在后面。小家伙突然叫起来：“前面是妈妈和儿子，后面也是妈妈和儿子。”我们都笑了。

后来发生了分歧；母亲要走大路，大路平顺；我的儿子要走小路，小路有意思。不过，一切都取决于我。我的母亲老了，她早已习惯听从她强壮的儿子；我的儿子还小，他还习惯听从他高大的父亲；妻子呢，在外面，她总是听我的。一霎时我感到了责任的重大。我想找一个两全的办法，找不出；我想拆散一家人，分成两路，各得其所，终不愿意。我决定委屈儿子，因为我伴同他的时日还长。我说：“走大路。”

但是母亲摸摸孙儿的小脑瓜，变了主意：“还是走小路吧。”她的眼随小路望去：那里有金色的菜花，两行整齐的桑树，尽头一口水波粼粼的鱼塘。“我走不过去的地方，你就背着我。”母亲对我说。

这样，我们在阳光下，向着那菜花、桑树和鱼塘走去。到了一处，我蹲下来，背起了母亲；妻子也蹲下来，背起了儿子。我和妻子都是慢慢地，稳稳地，走得很仔细，好像我背上的同她背上的加起来，就是整个世界。

——节选自莫怀戚《散步》

一、【多重选择题】选择正确答案：

1、母亲不愿意到外面走路，可是为什么还是出来走呢？（ ）

- A. 作者的母亲相信儿子的话，觉得走路有好处。
- B. 作者说话，母亲不得不听。
- C. 母亲觉得这一次可以出去，下次就不行了。
- D. 作者的儿子要奶奶跟他们一起出去。

【注释】

分歧：差别，不相一致。

取决：由、、决定。

霎时：极短的时间，片刻。

拆散：使成套的东西分散。

委屈：不公平的待遇。

2、为什么作者决定委屈儿子，然后一起走大路？（ ）

- A. 因为作者没有足够的胆量反抗母亲。
- B. 因为作者觉得儿子小，好欺负。
- C. 因为作者觉得大路的风景一定比小路的风景迷人。
- D. 因为作者觉得顺服并尊重母亲的选择更好，毕竟陪她的时日不多了。

3、作者的母亲之所以改变了主意的原因是？（ ）

- A. 她更想去看金色的菜花
- B. 她不想破坏气氛，只想享受一家人团聚的快乐
- C. 她想让儿子背着她走
- D. 她老了，没有力气和孙子吵架就默认了

4. “我背上的同她背上的加起来，就是整个世界。”作者想表达：（ ）

- A. 自己已经很知足了。
- B. 母亲和儿子，是他生活中最重要的。
- C. 自己很有力量。
- D. 自己很伟大。

二、在作者的心目中，谁最重要？他为什么觉得自己责任重大？

三、将下面的词语抄写三遍：

田野 随意 取决 霎时 菜花
 散步 分歧 委屈 拆散 蹲下
 水波粼粼

练习与家庭作业

一、读读认认写写

福建	深刻	悔改	衰老
乡村	印象	承认	生育
牧师	影响	重病	观望
看顾	痛哭	难过	隐瞒
贫穷	生病	立刻	兴盛
调皮	冰冷	接受	拣选
成绩	害怕	墓碑	家属
骄傲	降到	应许	遵守
霸道	祷告	暗笑	实现

二、为下面形近字注音并组词

该_____ ()	盖_____ ()
改_____ ()	概_____ ()
忙_____ ()	茫_____ ()
盲_____ ()	芒_____ ()
曼_____ ()	漫_____ ()
慢_____ ()	馒_____ ()
乘_____ ()	起_____ ()
秉_____ ()	趣_____ ()

三、选择恰当的词填入句子当中

1. 我们不要（ ）他人。 （暗笑 嘲笑）
2. 外婆的身体一天比一天（ ）。 （软弱 衰弱）
3. 观看蚂蚁的行为，是一件十分（ ）的事情。 （乐趣 有趣）
4. 我们站在围栏后面（ ）这一奇特的景象。 （观看 观望）
5. 他做事情特别的（ ）。 （认真 认识）

四、造句

1. 乡村：
2. 贫穷：
3. 调皮：
4. 后来：
5. 应该：
6. 害怕：
7. 承认：
8. 忠实：
9. 应许：
10. 实现：

五、听写下面的句子

- 1、他的爸爸是一个乡村牧师，妈妈在家照顾孩子，他们一家人的生活很清贫。
- 2、讲主耶稣为罪人受死，主耶稣一个人孤独的在客西马尼园里祷告，在天父面前为罪人哭求。
- 3、这件事使他明白真的人人都是有罪的，而罪总有一天要把每个人都害死。
- 4、我们的神是又真又活的，他是听我们祷告的。

- 5、他到处传福音，告诉人们不要走在死路上，要认罪悔改，接受主耶稣为救主，就会得到永远的生命。
- 6、“是了，我必快来。阿门！”这是主耶稣应许所有爱他之人的话。
- 7、他在俄亥俄州立大学获得化学博士学位。
- 8、回国后，他没有去做官发财，而是做了传道人。

六、背诵主课文倒数第二段

七、熟练朗读主课文

八、讨论：

- 1、小时候的宋尚节是什么样子？为什么他会像那个样子？你周围的哪一位也很像他？
- 2、宋尚节小时候的三件事是哪三件？为什么这几件事对他很重要？
- 3、宋尚节为什么又被称为宋博士？
- 4、宋尚节只活了四十多岁，比许多人活了一百岁还更有意义。你怎么看这个问题？
- 5、你自己生活中有哪些事，使你知道自己是个罪人，需要耶稣的救恩，并且耶稣会给你能力，使你为他而活。

九、作文：《对我影响很大的三件事》（手写 300 字，或电脑写作 700 字）